



المجلة العلمية لعلوم الشريعة

Scientific journal of Sharia Sciences

تصدر عن كلية علوم الشريعة بجامعة المرقب

رقم التصنيف الدولي (ISSN): 1016-3006



تاريخ النشر: 15/02/2026 م

تاريخ القبول: 31/12/2025 م

تاريخ الاستلام: 15/12/2025 م

## الصناعة الحديثية عند الإمام المناوي في كتابه: شرح الشمائل

أ. علي محمد الدروقي

قسم التفسير والحديث. كلية علوم الشريعة. جامعة المرقب. ليبيا.

amaldrugi@elmergib.edu.ly

### ملخص البحث:

تعد شروح الشمائل النبوية ميداناً لإبراز الصناعة الحديثية عند العلماء، ويعد الإمام عبد الرؤوف المناوي من أبرز من اعنى بالشمائل شرعاً وتحليلاً، حيث برزت في شرحه الصناعة الحديثية الدقيقة، وعلى الرغم من ذلك لم تحظ الصناعة الحديثية لديه بدراسة علمية مستقلة تكشف عن معالمها المنهجية والتطبيقية، ومن هنا تبرز إشكالية البحث في الحاجة إلى دراسة هذه الصناعة وبيان خصائصها وإسهامها في خدمة السنة النبوية. ويهدف هذا البحث لإبراز الصناعة الحديثية للعلامة عبد الرؤوف المناوي، من خلال كتابه (شرح الشمائل)، وقد اتبعت فيه المنهج الاستقرائي لجمع المادة العلمية التي تتعلق بالبحث، وقد قسمت البحث إلى: ثلاثة مباحث وخاتمة، المبحث الأول: الإمام المناوي وكتابه الشمائل، المبحث الثاني: علوم الحديث المتعلقة بالإسناد، المبحث الثالث: علوم الحديث المتعلقة بالمتن، المبحث الرابع: علوم الحديث المشتركة بين الإسناد والمتن، ثم الخاتمة، وكان من أبرز نتائج هذا البحث: أن شرح الإمام المناوي -رحمه الله- من أجل وأفضل الشرح لكتاب الشمائل وأكثرها نفعاً، لما حواه من الفوائد الحديثية والفقهية، وقد استفاد وأفاد منه الشرح بعده واعتمدوا عليه، إتقان المناوي وتمكنه من الصناعة الحديثية وذلك يظهر في الجوانب الحديثية من الشرح.

**الكلمات المفتاحية:** الصناعة الحديثية، تخرج الحديث، المناوي، الشمائل، شرح الشمائل.

## **Alsaneat alhaditha in Imam al-Manawi in his book: Explanation of Shamal**

**Ali Mohamed Al-Durouqi**

**Department of Interpretation and Hadith, Faculty of Sharia Sciences,  
Elmergib University  
amaldrugi@elmergib.edu.ly**

### **Abstract:**

Summary of the research: Shamal is a field to highlight the modern industry at scholars. Imam Abdel Raouf Al-Manawi is one of the most prominent and analyzed and analyzed, and has emerged in explanation of the exact modern industry, and though not The modern industry has an independent scientific study unveils its systematic and applied parameters, and here is the problem of research in the need to study the industry and indicate its properties and contribute to the service of the Prophet. This research is intended to highlight the modern industry of Abdul Raouf Al-Manawi, through his book (explaining the namely), and has followed the inductive curriculum to collect the scientific article on research, and has been divided into: three and conclusions, the first top: Imam al-Manawi and his book Shamal, the second topic: Modern science related to the assassination, the third topic: Modern science related to the mint, the Fourth Seyfathers: Joint Science Joint Association, and then conclusion, and was one of the most prominent results of this research: The explanation of Imam al-Manawi. In order for the best and the most expensive, the most efficient and the most efficient benefits, has benefited from him and reportedly dependent on him, and adopted by the mastermind and enabling him from the modern industry, which appears in the modern aspect.

**Keywords:** Alsaneat alhaditha, Modern Graduation, Al-Manawi, Shamal, Explain the Shamal

## المقدمة

الحمد لله المستوجب لكل كمال، المتنزه عن كل نقصان، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبد ورسوله، صاحب الشمائل البهية، والموصوف بأسمى الخصال الزكية، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

### فكرة البحث وسبل الاختيار:

فلما كان الإمام المناوي من أشهر أعلام المحدثين في القرن الحادى عشر، وله تراث وجهود علمية كبيرة في خدمة السنة المطهرة، وكان من أبرز هذه الجهود: شرحه على ((الشمائل المحمدية)) للإمام الترمذى، حيث أفاد منه العلماء والشراح بعده، وكان من مصادر شروح الشمائل فيما بعد إلى عصرنا. وللأسف إلى الآن لم يحضر - فيما أعلم - بتحقيق علمي دقيق مقابل على نسخه الخطية يخرجه لقراء وطلبة العلم في أبي حلة. توكلت على الله واخترت في بحثي هذا أن أنوّه على علمٍ من أعلام الحديث ومعالم الصناعة الحديثية في كتابه شرح الشمائل، وسميت البحث: ((الصناعة الحديثية عند الإمام المناوي في كتابه شرح الشمائل)).

### إشكالية البحث:

تعد شروح الشمائل النبوية ميداناً لإبراز الصناعة الحديثية عند العلماء، ويعد الإمام عبد الرؤوف المناوي من أبرز من اعنى بالشمائل شرحاً وتحليلاً، حيث برزت في شرحه الصناعة الحديثية الدقيقة، ومع ذلك لم تحظ الصناعة الحديثية لديه بدراسة علمية مستقلة تكشف عن معالمها المنهجية والتطبيقية، ومن هنا تبرز إشكالية البحث في الحاجة إلى دراسة هذه الصناعة وبيان خصائصها وإسهامها في خدمة السنة النبوية.

وتتمحور إشكالية البحث في التساؤلات الآتية:

- 1- من هو الإمام المناوي؟ وما قيمة شرحه للشمائل من بين الشروح؟
- 2- ما منهج المناوي في شرح الإسناد والقواعد التي أبرزها في كتابه؟
- 3- ما طريقة المناوي في التخريج والحكم على الحديث؟
- 4- ما جهود المناوي في علل الأحاديث؟
- 5- ما منهج المناوي في شرح المتن وبيان معانيه وتوضيح مختلفه؟

### أهداف البحث:

- 1- التعريف بالمناوي وبيان مكانة شرحه على الشمائل.
- 2- إبراز منهج المناوي في شرح الأسانيد والترجمة للرواية والحكم عليهم جرحاً وتعديلاً.
- 3- بيان طريقة في التخريج والحكم على الأحاديث.
- 4- إظهار جهود المناوي في علل الحديث.

5- بيان منهج المناوي في شرح المتن وتعامله مع غريب الحديث ومختلف الحديث وبيان فقهه.

#### منهج البحث:

يقوم منهج البحث إجمالاً على الاستقراء ثم التصنيف ثم التحليل والنتيجة.

والمراد بالاستقراء: استقراء مواطن الصناعة الحديبية الواقعة في كتاب شرح المناوي على الشمائل، ومن ثم تصنيفها حسب الموضوعات والأنواع، وهذا لا يتأتى إلا بالقراءة الهادئة المركزة للكتاب، وهو ما قمت به أولاً قبل كتابة أي كلمة في البحث.

ومن ثم كان التحليل للخروج بالنتيجة النهائية مع مراعاة القرائن والدلائل المتعلقة بكل مسألة.

هذا هو المنهج الإجمالي الذي اتبعته في البحث، وإن كنت لم أتقيد بكتابه مفردات الاستقراء أو المقارنة كافة، إنما أكتفي ببعض الشواهد التي تحقق الغاية وتخدم البحث في صلب موضوعه، مراعاة للاختصار.

#### الدراسات السابقة:

من خلال الاطلاع والبحث في قنوات البحث المتاحة لي لم أطلع على دراسة لهذا الموضوع بتفاصيلاته، لكن وقفت على عنوان رسالة ماجستير، نوقشت بمصر: "منهج الإمام المناوي في شرح الشمائل" ولم أطلع على محتوى البحث ولا على منهجيته المتتبعة، إنما هو إعلان في صفحات التواصل الاجتماعي عن مناقشة هذا البحث بهذا العنوان فقط.

وقد كتب عن الصناعة الحديبية عند بعض الأئمة في بحوث كثيرة، إلا أن الصناعة الحديبية للمناوي في هذا الكتاب لم تحض بدراسة بحثية فيما اطلعت عليه.

#### هيكلية البحث:

قسمت البحث وفق الآتي:

المقدمة وفيها: فكرة البحث، وإشكاليته، وأهدافه، وهيكليته، والدراسات السابقة، وحدود البحث.

المبحث الأول: الإمام المناوي، وكتابه شرح الشمائل، وفيه:

المطلب الأول: ترجمة مختصرة للإمام المناوي.

المطلب الثاني: التعريف بكتاب "شرح الشمائل".

المطلب الثالث: المنهج العام للكتاب، وقيمةه العلمية.

المبحث الثاني: علوم الحديث المتعلقة بالإسناد. وفيه:

المطلب الأول: عنايته بترجمات الرواية.

المطلب الثاني: منهجه في الحكم على الرواية جرجا وتعديلها.

المطلب الثالث: عنايته بألفاظ الأداء والرواية، وللطائف الإسنادية وما يتعلق بهما.

المبحث الثالث: علوم الحديث المتعلقة بالمتن.

المطلب الأول: جهوده في ضبط المتن وتوثيقه ومقابلته.

المطلب الثاني: عنايته بغرير الحديث، ومهم المتن.

المطلب الثالث: منهجه في فقه الحديث ومختلفه.

المبحث الرابع: العلوم المشتركة بين الإسناد والمتن.

المطلب الأول: عنايته بعلل الحديث ونقده سندًا ومتنا.

المطلب الثاني: منهجه في التخريج والحكم على الحديث.

المطلب الثالث: اعتماده بالمصطلحات الحديثية.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

## المبحث الأول: الإمام المناوي وكتابه شرح الشمائل

### المطلب الأول: ترجمة الإمام المناوي

هو محمد عبد الرؤوف بن محمد تاج الدين بن نور الدين علي بن زين العابدين بن شرف الدين يحيى الحدادي نسبة، ثم المُناوِي<sup>(1)</sup>، الْقَاهِري، الشافعي، الإمام الحافظ، أحد العلماء المشهورين في علم الحديث والفقه الإسلامي ولللغة العربية وغيرها من العلوم<sup>(2)</sup>.

نسبة وموالده ونشأته العلمية:

ولد في القاهرة عام: 952 هـ، وتربى ونشأ في عائلة كلها علم وصلاح وورع، ونشأ في بيئة علمية، حيث تلقى تعليمه على يد والده ونخبة من العلماء البارزين في عصره، حيث حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة، وبرز في كثير من العلوم الإسلامية كالتفسير والحديث والفقه، والأصول، واللغة العربية وغيرها من العلوم.

ثناء العلماء عليه:

حظي الإمام المناوي بتقدير كبير من العلماء المعاصرين له، ووصفوه بأنه خاتمة الحفاظ، العالمة محدث العصر، عالمة مصر، عالم راسخ في العلم، وعارف بالأصول والفرع، مما جعله مرجعاً هاماً في علوم الحديث. كما اعتُبر من أبرز العلماء الذين نهضوا بعلوم الحديث في عصره، وكان له دور كبير في نشر العلم وتعليمه للطلاب<sup>(3)</sup>.

قال ابن المحبي<sup>(4)</sup>: ((الإمام الكبير الحجة الثبت القدوة صاحب التصانيف السائرة، وأجل أهل عصره من غير ارتياه، وكان إماماً فاضلاً زاهداً عابداً قانتاً لله خاشعاً له، كثير النفع، وكان متقرباً بحسن العمل مثابراً على التسبيح والأذكار صابراً صادقاً...)).<sup>(5)</sup>

ولا شك أنه كان أعلم معاصريه بالحديث وأكثرهم فيه تصنيفاً وإجاده وتحريراً<sup>(6)</sup>.

1- نسبة إلى مُنْيَة بني حَصِيب، بلد بالصعيد، هذا ما نص عليه المناوي نفسه في ترجمته لجده قطب الدين مخلوف ابن عبد السلام، وما نص عليه ابنه في ترجمة أبيه. ينظر: الطبقات الكبرى، للمناوي، 4/50. وإعلام الحاضر والبادي بمقام الشيخ عبد الرؤوف المناوي، 58.

2- للتوسيع في ترجمته ينظر: إعلام الحاضر والبادي، 57، وما بعدها. والبدر الطالع 1/357. وفهرس الفهارس 2/560. ومعجم المطبوعات، 2/1798. والأعلام للزركلي 6/204. وهدية العارفين 1/510.

3- ينظر: فهرس الفهارس 2/560.

4- هو: محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد، المحبي الحموي الأصل، الدمشقي، عني كثيراً بترجمات أهل عصره، فصنف (خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر)، و(نفحۃ الرحابة)، وغيرها. ولد في دمشق وسافر إلى الاستانة وبروسية وأدرنة ومصر، وولي القضاء في القاهرة، وعاد إلى دمشق فتوفي فيها سنة: (1111هـ). ينظر: سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر 4/86.

5- خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر 2/412.

6- ينظر: فهرس الفهارس 2/560.

والحق أن هذا العالم علمه أكثر من شهرته، وتميزه فوق مكانته الاعتبارية بين الباحثين المعاصرین، حيث تتميز كتبه وشروحه بقدر من التحرير والإتقان لا تجدهما عند أقران ومعاصرينه له نالوا من الشهرة فوق ما نال هو من الشهرة، وهو يفوقهم في حسن التأليف وإجاده التصنيف<sup>(1)</sup>.

#### شيوخه وتلاميذه:

أشهر شيوخه: أخذ التفسير والحديث: عن النور علي بن غانم المقدسي<sup>(2)</sup>، والنجم الغيطي<sup>(3)</sup>، وعن الشمس الرملی<sup>(4)</sup> فقه الشافعية، وأخذ التصوف عن جماعة منهم: الشيخ حسن المنشاوي<sup>(5)</sup> والشيخ عبد الوهاب الشعراوی<sup>(6)</sup> وغيرهما<sup>(7)</sup>.

ومن أشهر تلاميذه: ابنه محمد تاج الدين<sup>(8)</sup>. وكان يستملي منه كتبه، وأخذ عنه خلق كثير، منهم: الشيخ سليمان البابلي<sup>(9)</sup>، وابن أخيه الحافظ البابلي<sup>(10)</sup>، والشيخ أحمد الكلبي<sup>(11)</sup>، والشيخ علي الأجهوري<sup>(12)</sup>، وغيرهم<sup>(13)</sup>. مكانته في علوم الحديث وآثاره العلمية:

للإمام المناوي مكانة في علم الحديث عند المحدثين، خصوصاً المتأخرین منهم، وكتبه شاهدة على مكانته. فهي غزيرة الفوائد، كثيرة النکت والتعقبات.

بالإضافة إلى تميز الإمام المناوي بإنتاجه العلمي الغزير، حيث تجاوزت تصانيفه التسعين مصنفاً، وذلك لانزواته للبحث والتصنيف، وأكثرها مطبوع ومتداول بين طلبة العلم، ذكر هنا أشهرها اختصاراً<sup>(14)</sup>:

- 1- شرح الحديث النبوي، للشريف حاتم العوني، ص: 486.
- 2- له ترجمة في: البدر الطالع 1/491. وسلم الوصول إلى طبقات الفحول، لحاجي خليفة 2/978.
- 3- محمد بن أحمد بن علي، المصري، الشافعي، ت: 981هـ له ترجمة في: شذرات الذهب، 10/595. وفهرس الفهارس 2/888. والرسالة المستطرفة، 200.
- 4- محمد بن حمزة بن شهاب الدين، الرملی، المنوفي، ت: 1004هـ له ترجمة في: خلاصة الأثر 3/342.
- 5- له ترجمة في: خلاصة الأثر 2/89.
- 6- له ترجمة في: شذرات الذهب، 10/544. وهدية العارفين 1/641.
- 7- ينظر: إعلام الحاضر والبادي، 67. وفهرس الفهارس 2/560.
- 8- ينظر: خلاصة الأثر 2/314. والأعلام للزرکلی 6/204.
- 9- له ترجمة في: شجرة النور الزكية 1/303.
- 10- محمد بن علاء الدين الأزهري، (ت: 1077هـ). له ترجمة في: خلاصة الأثر 4/39.
- 11- (ت: 1027هـ). له ترجمة في: شجرة النور الزكية 1/420.
- 12- شيخ المالكية في عصره، علي بن زين العابدين، ت: 1066هـ له ترجمة في: خلاصة الأثر 3/157. وفهرس الفهارس 2/712.
- 13- ينظر خلاصة الأثر 2/413.
- 14- وللتوضیع ينظر: إعلام الحاضر والبادي، 87 وما بعدها.

1. بغية الطالبين لمعرفة اصطلاح المحدثين.
  2. الاتحافات السنیة بالأحادیث القدسیة.
  3. التیسیر شرح الجامع الصفیر.
  4. الجامع الأزھر من حديث النبي ﷺ.
  5. شرح الشمائل، وهو أحد شرحیه على الشمائل، وهو الشرح الممزوج. وهو الذي تقوم حوله هذه الدراسة.
  6. كنوز الحقائق في حديث خیر الخلاص.
  7. نخبة الكنوز في سر الرموز في الحديث.
  8. الیواقیت والدرر في شرح نزہة النظر.
- وهذه المؤلفات تعكس علمه الواسع ومساهمته الكبيرة في تطوير الفكر الإسلامي ونشر العلم بين طلابه.
- وفاته: توفي الإمام عبد الرؤوف المناوی يوم الخميس الثالث والعشرين من شهر صفر، بالقاهرة، عام: 1031 هـ<sup>(1)</sup>.

### المطلب الثاني: التعريف بکتاب: "شرح الشمائل"

يعد شرح الشمائل للإمام المناوی من أشهر شروح (شمائل الترمذی)، وذلك لإجاده مؤلفه ومكانته العلمية، وحسن تأليفه، وبراعته في علوم الحديث، وتميز شروحه بقدر من التحریر والإتقان لا يوجد عند أقرانه.

**أولاً: اسم الكتاب وصحة نسبة مؤلفه:**

اسم الكتاب: لم يذكر المناوی - رحمه الله - أي اسم للكتاب في مقدمة الكتاب، ولكن النسخ الخطية الموجودة في أشهر المكتبات أثبتت هذا الاسم على غلاف الكتاب: (شرح الشمائل)<sup>(2)</sup>.

وكذلك كتب التراجم التي ترجمت للمؤلف ذكرت هذا الكتاب بهذا الاسم<sup>(3)</sup>.

وأما نسبة الكتاب للمؤلف: فهو مما لا شك فيه؛ فقد ذكر ابنه تاج الدين: أن له شرحين على الشمائل، أحدهما مرج، والثاني قولهات<sup>(4)</sup>.

هذا، وقد انتهى الإمام المناوی - رحمه الله - من تأليف هذا الكتاب، سنة 999هـ، كما بينه في نهاية الكتاب<sup>(5)</sup>، وكان عمره آنذاك: 47 سنة.

1- ينظر: إعلام الحاضر والبادی، 70.

2- ينظر على سبيل المثال، غلاف النسخة الخطية للكتاب، المحفوظة بالمكتبة الأزھرية، تحت رقم: [خ 2225، ع 42917].

3- ينظر: إعلام الحاضر والبادی، 91.

4- المصدر نفسه.

5- المصدر نفسه، 303/2.

### المطلب الثالث: المنهج العام للمؤلف في الشرح، وقيمتها العلمية

#### أولاً: المنهج العام للمؤلف في الشرح:

شرح الإمام المناوي – رحمه الله – في كتابه هذا أحاديث الشمائل للإمام الترمذى، شرحا تحليليا مفصلا، سندا ومتنا، بطريقة دمج الشرح بالمتن.

فبدأ بمقيدة بين فمها بإيجاز مكانة كتاب الشمائل، ثم أشار إلى أن ممن تصدى لشرحه العظام، وابن حجر المكي، مبينا مميزات الشرحين وما وقع فيما من السقطات والأوهام، ثم تعرض للأمر الباعث على تأليفه لهذا الكتاب، مبينا أنه ينطلق من الشرحين السابقين، وأنه إذا أطلق لفظ الشارح، فإنما يريد به ابن حجر المكي، فجاء كتابه اختصارا للشريدين، مع تعقب واستدراك علهمما، وضم بعض فرائد الفوائد إليه.

ثم بعد ذلك شرع في شرحه، بذكر طبقات رواة الكتاب، وقسمهم على اثنين عشرة طبقة، اقتبسها من الحافظ ابن حجر في (التقريب)، كما صرحت بذلك<sup>(1)</sup>.

ثم ابتدأ بشرح مقدمة الإمام الترمذى، وفيها تعرّض لمسائل وفوائد مهمة، منها: شرح البسملة، وبيان سبب ابتداء المصنف بها، ومراتب أهل الحديث، وترجمة موجزة للإمام الترمذى وبعض مناقبه.

تلا ذلك شرحه لأبواب الكتاب وما فيها من أحاديث، بابا تلو الآخر، مبتدئا بشرح ترجمة الباب، وبيان مناسبتها لما قبلها وما بعدها من الأبواب، ثم بترجمة رجال الإسناد، ثم بشرح متن الحديث شرحا مستفيضا مفصلا، جاما بين العلوم المختلفة، والفوائد المستطردة.

#### ثانياً: قيمته العلمية:

تظهر قيمة كتاب (شرح الشمائل) للمناوي، في كونه شرحا لكتاب من كتب السنة النبوية المهمة، التي اعنت بعرض أحاديث شمائل النبي ﷺ وهديه في بعض تعبداته ومعاملاته، ولا شك أن تقريب مثل هذه الأحاديث وتبسيط معانها للفرد المسلم من الضرورة بمكان؛ إظهارا للقدوة الحسنة، والأنموذج الأسسى الذي أمرنا الله باتباعه في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾<sup>(2)</sup>.

إضافة إلى مكانة الإمام الترمذى وعلو كعبه في الحديث وعلومه، وكذا شهرة الإمام المناوى وسعة معرفته، وتضطلعه في العلوم الإسلامية، سيما علوم الحديث، وشهرته في التأليف، كل ذلك أضافى على الكتاب قيمة علمية بارزة، كما تتجلى قيمته العلمية بما فيه من مادة علمية ماتعة، حيث هنالك الجرح والتعديل، وترجم الرواة، وتمييز المهميل وتبيين المهم، وتفسير الغريب، والجمع بين الروايات، وإيراد الفوائد اللغوية والحديثية والفقهية، والتنبیه على الأوهام، وحسن التنسيق والترصيف في العبارة، ورشاقة الأسلوب، وتبسيط المعاني،

(1) شرح الشمائل، 2/1.

2 سورة الأحزاب، من الآية: (22).

وسلامة المبني. وكل هذا وذاك: جعل مَن بعده من العلماء يتآثرون به، ويستفيدون منه، وينقلون عنه في تأليفهم، ويرتضون عباراته، ويركتنون إلى توضيحاته وتقريراته<sup>(1)</sup>.  
ثالثاً: أشهر طبعات الكتاب والدراسات التي أقيمت حوله.

على الرغم من القيمة العلمية الواضحة للكتاب ومؤلفه، لم يحظ الكتاب بكثير من العناية والطباعة، فقد طبع بحاشية كتاب: (جمع الوسائل) للقاري، ومنها طبعة يحيى أفندي باستنبول عام (1290هـ)، وطبعة مصطفى البابي الحلبي عام: (1318هـ)، والمكتبة الجمالية بمصر، سنة: 1330هـ، وأعيدت طبعته مرات عديدة، ومنها طبعة دار الأقصى، ولم أقف فيما اطلعت عليه من دراسات لهذا الكتاب وتحقيقه، رغم كثرة نسخه الخطية وسهولة الوصول إليها.

---

1- ومن تعقب عليه واستفاد منه: معاصره نور الدين بن برهان الدين الحلبي (ت: 1044هـ) في شرحه: (الوفا بشرح شمائل المصطفى)، لكنه توفي قبل تمامه، ووصل فيه إلى بداية باب: صفة شراب رسول الله صلى الله عليه وسلم. منه نسخة بمكتبة مراد ملا بتركيا، رقم: (462). كما أن عليه حاشية لأبي بكر بن أبي القاسم الأحدل (ت: 1035هـ)، وهي: (أذب المناهل الروية شرح الشمائل الحمدية)، ومن استفاد منه غاية الاستفادة: الإمام إبراهيم بن محمد الباجوري (ت: 1260هـ)، في شرحه المسمى: (المواهب اللدنية على الشمائل الحمدية). وغيرهم ممن جاء بعدهم.

## المبحث الثاني: علوم الحديث المتعلقة بشرح الإسناد

يعتني المناوي - رحمه الله - بشرح إسناد الحديث، بما فيه من الترجم و الألفاظ و مقابلتها على نسخ الشمائل، والحكم على الرواة والأسانيد أحياناً، وذكر لطائف الإسناد، وفي هذا المبحث سأتناول بيان صنعة المناوي في سبك الترجمة وبراعته في ذلك.

### المطلب الأول: عناته بترجم الرواية

تظهر عنات الإمام المناوي - رحمه الله - بترجم الرواية، فيما يأتي:  
أولاً: التعريف بشخص الراوي.

حيث يترجم لجميع الرواية الواردة أسماؤهم في إسناد الحديث، مراعيا الاختصار وعدم التكرار، فمن سبقت ترجمته يهمله ولا يعيد له الترجمة مرة أخرى، إلا إذا كان مهما أو مهما في الإسناد فيبينه. والعناصر التي يذكرها المناوي - رحمه الله - في الترجمة للراوي والتعريف بشخصيته، هي المعروفة المألوفة: ذكر الاسم والنسب والنسب واللقب، وغير ذلك مما يشخص هوية الراوي ويخرجه من حيز الإبهام. كما يتضح اعتماده على كتاب (التقريب)، للحافظ ابن حجر في أغلب عناصر ترجمة للرواية. وفيما يلي ذكر لبعض هذه العناصر مع التمثيل لها:

أ- ترجم لجميع رجال الإسناد، من أوله إلى الراوي الأعلى وهو الصحابي، فذكر اسم الراوي وكنيته، ونسبه، ونسبته، وربما يذكر وجه النسبة في بعض الأحيان، كما بين بعضا من سيرته وثناء العلماء عليه. مثال ذلك: قوله رحمه الله: ((...أبو رجاء)، بمهملة فجيم، (قتيبة) مصغرا، البلخي<sup>١</sup>، البعلاني: نسبة إلى بعلان - بفتح الموحدة وسكون المهملة وفتح اللام وأخر ذلك نون- قرية من قرى بلخ، أحد أئمة الحديث، ثقة ثبت، وهو (ابن سعيد): كمجيد، الثقفي، مولى الحجاج بن يوسف، ولد بلخ سنة: ثمان أو تسع وأربعين ومائة، وأخذ عن مالك، والنسياني، وشريك، وطبقتهم، إلا ابن ماجه، وخلق، وكان مأمونا حافظا صاحب سنن، كتب الحديث عن ابن لهيعة عن ثلاث طبقات، مات سنة: أربعين ومائتين، وله اثنتان - أو إحدى - وتسعون.

(عن) الإمام المشهور صدر الصدور (مالك بن أنس) الحميري الأصبهجي، شيخ الشافعي، أحد أركان الإسلام وإمام أئمة دار الهجرة...). ثم شرع في ترجمة مفصلة للإمام مالك رحمه الله، ثم بقية رجال الإسناد إلى أن ترجم للصحابي راوي هذا الحديث: وهو أنس بن مالك رض.

ويتضح من خلال هذه الترجمة توسيع المناوي في الترجمة للراوي، ولم يكتف ببيان الاسم والنسب والحكم على الراوي فقط، بل توسيع في ذكر فضائل المترجم له، وسنة الولادة أحياناً، وذكر سنة الوفاة، وبعض شيوخ الراوي، وبعض تلاميذه وغير ذلك مما يميز الراوي عن غيره دون أي لبس.

قوله: ((...) عن الربيع) براء مضمومة فموحدة مفتوحة، فتحتية مكسورة مشددة..)).<sup>(١)</sup>

وقوله: ((... حدثني علباء): بمهملة مكسورة، فلام ساكنة، فموحدة..)).<sup>(2)</sup>

وقوله: ((... ثنا عبيدة بالتصغير عند الجمهور..)) ثم قال: ((وقال أبو عيسى - أئي الترمذى: وقال بعضهم: مخالف لما مر: من أن (عبيدة) مصغرا، (عَبِيدَة) بفتح أوله، (بنت نابل) بباء موحدة بعد الألف. وقال زين الحفاظ العراقي: (المشهور أنها عبيدة بضم العين، وفتح الباء الموحدة مصغرة...)))<sup>(3)</sup>.

أمثلة لضبط نسب الراوى:  
قوله: ((...عن جديه دحيبة وعليبة): بإهمال الدال والجاء والعين، وبعد المثناة موحدة فيما، وهو باللفظ  
التصغير، قال السيوطي: "أويت الأولى مضبوطة بخط من يوثق به بفتحة فوق الدال وكسرة تاء الجاء ..)).<sup>(4)</sup>

قوله: ((...وهو عيد الله بن الشّجاع) بمعجمتين مشددين مكسورتين، فمثناة تحتية، فراء...))<sup>(5)</sup>.

وقوله: ((... عمرو بن العاص ) ...، والجميور على كتابته بالباء، وحذفها لغة<sup>(6)</sup>).

وقوله: ((.. أَنْبَأَنَا عَمِّ بْنَ عَلِيٍّ الْمَقْدُمِيِّ)): نسبة لمقدم، اسم مفعول من التقديم..)).<sup>(7)</sup>

وقوله: ((الحسين بن محمد الحريري)) قيل: بمهملة مفتوحة مكبرا، وقيل: بل بجيم ومهملتين نسبة إل جرير مصغرا...<sup>(8)</sup>

## أمثله لضبطه لقب الراوى:

قوله: ((يَزِيدُ الرِّشْكُ)) بـكسر الراء وـسكون المعجمة، القـسام الذي يـقسم الدور...)<sup>(9)</sup>. في بـاب: (الـوفـاة): (وقـولـه: (الـبـرـاءـةـ)) بـزاـيـ، شـمـ دـاءـ)<sup>(10)</sup>.

.300/1-1

.76/1 -2

.314/1 -3

.144/1 -4

.144/2 -5

.189/2 -6

.114/27

.78/2 -8

.105/29

أمثلة لضبط كنية الراوي:

قوله: ((أبو النصر) بنون فمعجمة..)).<sup>(1)</sup>

وقوله: ((أبا الرقاد) براء مضمومة، فقاف مخففة)).<sup>(2)</sup>

وقوله: ((عن أبيه) أبي الشعثاء، بفتح المعجمة والمثلثة وسكون المهملة وبالمد..)).<sup>(3)</sup>

قوله: ((عن أبي حصين) كبدع بمهملتين أحمد بن عبد الله بن يونس..)).<sup>(4)</sup>

وقوله ((...)(أبو كريب) مصغرا)).<sup>(5)</sup>

ج- ميّز المهمل، وبين المهم من أسماء الرواية، فلا يكاد يأتي راو مهملاً أو مهملاً إلا ونبه عليه، وتعقب الإمام الترمذى بما كان ينبغي له أن يشير إليه، لثلا يشتبه الراوى بغيره.

مثال لتمييز المهمل: قوله رحمة الله: ((عن شريك): بن عبد الله بن أبي شريك النخعي، الكوفي، القاضي بواسط ثم الكوفة، إذ هو الراوى عن عبيد الله بن عمر، وليس هو شريك بن عبد الله بن أبي نمر القاضي، كما وهم فيه شارح، ... وكان ينبغي للمؤلف تمييزه)).<sup>(6)</sup>

مثال لتبيين المهم: قوله: ((قوله (عن رجل من أصحاب رسول الله ﷺ)): لم يُسمّ، وإبهام الصحابي لا يضر، لأنهم كلهم عدول، قيل: هو الحكم بن عمرو، وقيل: عبد الله بن سرّجس، وقيل: ابن مغفل)).<sup>(7)</sup>

وقوله: ((...)(عن رجل) في نسخة بدلته: (الطفاوي): بمهملة مضمومة، ففاء، نسبة لطفاوة هي من قيس غيلان، في: ((التقريب)): شيخ لأبي نضرة مجھول أيضاً في الحديث مجھول كيف كان)).<sup>(8)</sup>

د- اهتم بالبيان والإشارة إلى كثير من المؤتلف والمختلف، والمتافق والمفترق، من أسماء الرواية وألقابهم وأنسائهم. كما اهتم بذكر الاختلاف في أسماء الرواية في نسخ الشمائل.  
أولاً: عناته ببيان المؤتلف والمختلف.

---

.58/2 1

.244/2 -2

.103/1 3

.292/2 -4

.112/1 -5

.112/2 -6

.107/1 -7

.5/2 -8

وقوله: ((قوله (عن الشعبي): نسبة لـ شعب، كفلس: بطن من همدان، هو عامر بن شراحيل كمسايبين، ... والشعبي - بالضم: هو معاوية بن حفص الشعبي، نسبة لجده. والشعبي - بالكسر: هو عبد الله بن المظفر الشعبي، كلهم محدثون. ذكره القاموس أخذنا من كلام الذهبي))<sup>(1)</sup>.

وقوله: ((البزار: بزاي ثم راء، الواسطي ثم البغدادي، .. والبزار كله بمعجمتين إلا ثلاثةً: هذا، وخلف بن هشام، وأبو بكر بن عمرو بن عبد الخالق صاحب المسند))<sup>(2)</sup>.  
ثانياً: عنايته ببيان المتفق والمفترق.

مثال ذلك: قوله في ترجمة الصحابي الجليل أنس بن مالك: ((الأنصاري: خادم المصطفى ﷺ عشر سنين؛ ... وأنس بن مالك خمس منهم اثنان صحابيان، وحيث أطلق فالمراد هذا))<sup>(3)</sup>.

وقوله: ((.. (محمد بن مرزوق): أي: أبو عبد الله الباهلي، .. وليس هو محمد بن مرزوق بن نعمان البصري، كما ظنه شارح؛ لأنه لم يرو عنه أحد من الستة كما في التقريب..))<sup>(4)</sup>.

وقوله: ((... (ثنا هشام) هو ابن حسان، وهو الروا عن ابن سيرين، فلذلك لم يميزه، لأن هشاما في الشمائل خمسة..))<sup>(5)</sup>.

وقوله: ((... (عن عبد الله بن الحارث).. البصري، هذا هو المراد؛ لأنه هو الذي يروي عن الحناء، لا الهاشمي ولا المخزومي ولا غيرهما..))<sup>(6)</sup>.

هـ- بين في كثير من تراجم الرواة من رروا عنه من مشايخهم، ومن روى عنهم من تلامذتهم.

مثال ذلك: قوله رحمة الله - في ترجمة عبد بن حميد: ((روى عن علي بن عاصم، والنضر بن شميل، وابن أبي فديك وخلق، وعنده: مسلم، والترمذى، وعدة))<sup>(7)</sup>.

قوله: ((.. (ثنا إبراهيم بن سعد) الزهري أبو إسحاق أخذ عن أبيه الزهري وطائفه، وعنده: ابن مهدي، وأحمد وخلق..))<sup>(8)</sup>.

.150/1 -1

.58/2 -2

.12/1 -3

.168/1 -4

.168/1 -5

.159/1 -6

.136/1 -7

.208/2 8

و- بين طبقة كثير من الرواية، فهو من الصحابة؟، أو من كبار التابعين أو صغارهم؟، وهكذا، وقد يشير إلى طبقة الراوي بذكر بعض أقرانه المشهورين بالرواية.

من المعلوم ما لإبراز طبقة الراوي من أهمية وقيمة في تعريف الراوي وتحديد شخصيته، ومن ثم الحكم عليه بدقة جرحاً وتعديلها. والمناوي - رحمه الله - لم يهمل هذا الجانب وأولاًه أهمية في شرحه، فبعد أن ذكر الطبقات الثانية عشر والمقصود بها في مقدمة الشرح تبعاً للحافظ ابن حجر في (التقريب)، اهتم بذكر الطبقة للرواية المترجم لهم في الشرح، ولكنه أحياناً يذكر اسم طبقة الراوي صراحةً كقوله: من الثانية أو من العاشرة، وأحياناً يذكر مسمى الطبقة: كقوله (صحابي) أو (تابعٍ)، أو يذكر أنه من أقران عالم مشهور معلوم الطبقة، أو أنه من مشايخ أحد الأئمة الكبار المشهورين. ومثال ذلك:

قوله في ترجمة المطلب بن أبي وداعـة: ((...السهمي)) نسبة لقبيلة بني سهم من قريش، صحابيٌّ أسلم يوم الفتح، ونزل المدينة، وبها مات، ...)).<sup>(1)</sup>

وقوله في ترجمة يوسف بن عبد الله بن سلام رض: ((...صحابي صغير، وزعم العجلي أنه تابعيٌ يرده قوله: (قال سهانى رسول الله ﷺ...))).<sup>(2)</sup>

مثال لذكر طبقة الراوي إذا كان تابعياً: قوله في ترجمة الإمام الشعبي: ((...فقية مشهور، من كبار التابعين...)).<sup>(3)</sup> مثال لذكر طبقة الراوي غير الصحابي والتابعي، قوله: ((... (عن يزيد بن أبي أمية): من الطبقة الخامسة، خرج له أبو داود، والمؤلف في الشمائل..))).<sup>(4)</sup>

وقد لا يذكر الطبقة (صراحةً)، وإنما يلمح لها من خلال ذكر أن الراوي من أقران أحد الأئمة المشهورين ونظرائه:

ومثاله: قوله في ترجمة عبد الله بن يزيد المخزومي: ((... المدني المقرئ الأعور، مولى الأسود بن سفيان، من شيوخ مالك...)).<sup>(5)</sup>

وقوله في ترجمة: ((... ليث بن سعد) أي: الفهيمي، مولاهـم، عالم أهل مصر، قال الذهبي: وثقة، .. كان نظير مالك في العلم...)).<sup>(6)</sup>

---

.99/2 -1

.184/2 -2

.150/1 -3

.280/1 4

.73/2 5

.187/2 -6

وأحياناً يكتفي بذكر أن الراوي من مشايخ أحد الأئمة المشهورين، ومثال ذلك قوله: ((...عن ابن الهاد): يزيد بن عبد الله بن أسامة بن الهاد، الليثي المدني، ثقة مكثر، شيخ الإمام مالك)<sup>(1)</sup>.  
ز- تصحيح التحريف والتصحيف.

ومثال ذلك قوله في ترجمة: ((...) عمّار مولى بنى هاشم) هو ابن أبي عمار، ... وفي نسخ: (عمارة): وهو سهو<sup>(2)</sup>.  
وأخيراً: ذكر وفيات بعض الرواة، وهي فائدة قيمة يهتم بذكرها غالباً<sup>(3)</sup>.

### المطلب الثاني: منهجه في الحكم على الرواة جرحاً وتعديلًا

يهتم الإمام المناوي -رحمه الله تعالى- بذكر الحكم على الرواة جرحاً وتعديلًا، حيث يبين درجة كل راوٍ من رجال الإسناد، فإن كان من الصحابة أشار إلى صحبته، واكتفي بذلك؛ باعتبار التسليم بعدها الصحابة<sup>(4)</sup>. وإن كان دون الصحابي ذكر فيه أقوال أئمة الجرح والتعديل، كابن معين، والبخاري، وأحمد، ويحيى القطان، وغيرهم.

وكثيراً ما يعتمد على أحکام الحافظ ابن حجر في (التقریب)، باعتبارها خلاصة موجزة، مصرحاً بذلك في بعض الأحيان، وفي الغالب لا يصرح بذلك، كما أنه يذكر في بعض الأحيان أحکام الإمام الذہبی في (المیزان)، و(الکافش)، وقد يتوضّع أحياناً في ذكر ((تہذیب التہذیب)) لابن حجر، أو غيره من كتب الرجال المعتمدة.  
وفيما يلي أمثلة تبيّن وتبرّز منهجه في الجرح والتعديل من خلال هذا الكتاب:

#### ○ الإيجاز في الحكم على الراوي، وذكر من خرج له من الأئمة.

ومثال ذلك قوله في ترجمة قتيبة بن سعيد: ((أحد أئمة الحديث، ثقة ثبت))<sup>(5)</sup>.

وقوله: ((...) ثنا يحيى بن أبي الهيثم) بمثلثة العطار الكوفي، ثقة من الخامسة، خرج له البخاري في الأدب المفرد...)<sup>(6)</sup>.

وقوله في ترجمة زكريا بن أبي زائدة: ((...) أنا أبي): زكريا، صدوق مشهور حافظ، وثقة أحمد، وقال أبو زرعة صويلح، يدلس، وأبو حاتم: لين، ...)<sup>(7)</sup>.

.258/2-1

.251/2-2

3- ينظر على سبيل المثال: 1/76، و2/226، وغيرها.

4- ينظر على سبيل المثال: 2/99، 2/184.

.11/1-5

.184/2-6

.149/1-7

وقوله: ((عن شهر) كفلس، (ابن حوشب).. قال ابن حجر: صدوق ربما وهم، وثقة أحمد، وابن معين، وغيرهما، وقال ابن عون: تركوه، وابن حبان لا يحتاج به، وابن هارون: ضعيف..)).<sup>(1)</sup>

وقوله في ترجمة عبد الله بن حسان العنبرى: ((.. قال في (الكافش: ثقة. وفي التقريب: مقبول)).<sup>(2)</sup>

وقوله في ترجمة النضر بن زراة: ((أورده الذهبي في الضعفاء والمتروكين، وقال: إنه مجہول، وقال ابن حجر مستور..)).<sup>(3)</sup>

وقوله في ترجمة حماد بن سلمة: ((قال ابن حجر: أثبت الناس في ثابت، لكن تغير أخيرا)).<sup>(4)</sup>

○ وقد يُعدِّلُ الراوى أو يجرحه بلفظ عام، فيذكر في حق الثقة عبارة عامة تقضي بإمامته وجلالته وحفظه وأمامنته، كقوله عن الإمام مالك<sup>(5)</sup>: ((إمام أئمة دار الهجرة)), وقوله عن البخاري<sup>(6)</sup>: ((جبل الحفظ وإمام الدنيا)) ، وقوله في ابن جريج<sup>(7)</sup>: ((المكي الفقيه المشهور، أحد الأعلام، أول من صنف في الإسلام)) ، وكثيرا ما يقع منه مثل ذلك في ترجمة الأئمة الكبار المشهورين.

كما يذكر في حق الضعيف ألفاظا تدل على ذلك، كقوله في ترجمة حمزة الثمالي: ((ضعف راضي)).<sup>(8)</sup>

○ وبعد توثيق الراوى قد يذكر ما قيل فيه من غمز، وربما ذكر وجه الغمز وبينه، تنبئها منه على أنه لا يضرهم ولا يوجب ردهم.

مثال ذلك: قوله في ترجمة حميد الطويل: ((وثقوه واتفقوا على الاحتجاج به، لكنه كان يدلس عن أنس، ومن تركه فإنما تركه لدخوله في عمل السلطان)).<sup>(9)</sup>

وقوله: في ترجمة عاصم الأحول: ((الحافظ، قاضي المداين، لم يتكلم فيه إلا ابن القطان؛ لدخوله في عمل السلطان..)).<sup>(10)</sup>

---

.134/1 -1

.144/1 -2

.122/1 -3

.118/1 -4

.11/1 -5

.24/1 -6

.177/1 7

.267/1 8

.16/1 -9

.87/1 10

وقوله في ترجمة مجاهد: ((أحد الأثبات الأعلام، ولم يلتفتوا إلى ذكر ابن حبان له في الضعفاء، بل أجمعوا على أمانته)).<sup>(1)</sup>

كما أنه يذكر في الراوي المختلف فيه أقوال أئمة الجرح والتعديل، ثم يختتم بحكم الحافظ ابن حجر من (التقريب)، وهي إشارة خفية منه إلى الترجيح بقوله؛ لاعتماده عليه كثيراً. وقد يقدم ما يراه مناسباً في حق الراوي بعبارة صريحة، مستقاً من (التقريب)، أو من حكم الإمام الذهبي، ثم يعرض اختلاف الأئمة حوله. وقد يشير إلى اختلاف الأئمة حوله، ثم يذكر درجته، وربما عرض في بعض الأحيان الاختلاف من غير ترجيح يفهم منه. مثال ذلك: قوله في ترجمة محمد بن حميد الرازي: ((..الحافظ، قال ابن حجر: ضعيف، وقال ابن معين: حسن الرأي ثقة، وقال الذهبي: وثّقه جمٌّ، وقال البخاري: فيه نظر)).<sup>(2)</sup>

وقوله في ترجمة علي بن حسين بن واقد: ((.. صدوق، وقال أبو حاتم: ضعيف. والنسيائي: لا بأس به، والعقيلي: مرجح)).<sup>(3)</sup>

وقوله في ترجمة محمد بن إسحاق: ((صدوق، لكنه يُدلِّس، له غرائب. واختلف في الاحتجاج به. وحديثه فوق الحسن)).<sup>(4)</sup>

وقوله - رحمه الله - في ترجمة جعفر بن سليمان الضبي: ((كان من العلماء الزهاد على تشيعه، بل رَفِضَه. وثّقه ابن معين، وضعفه ابن القطان، وقال أحمد: لا بأس به)).<sup>(5)</sup>

وقوله في ترجمة جمِيع بن عمير- بعد أن رجح التصغير في اسمه واسم أبيه-: ((.. قال أبو داود: جميع راوي حديث هند في صفة النبي ﷺ: أخْشَى أَنْ يَكُونَ كَذَابًا!، لَكِنْ وَثَقَهُ أَبُو حَاتَم، وَقَالَ الْبَعْضُ: جَمِيعَ رَافِضِي فَكَانَهُ غَيْرُ اسْمَ أَبِيهِ إِلَى عَمِيرٍ نَفُورًا مِنْ عَمِيرٍ. وَسُوَّغَ ذِكْرُ الْحَدِيثِ الَّذِي هُوَ فِي إِسْنَادِهِ كَوْنُهُ صَدُوقًا؛ فَقَدْ وَثَقَهُ أَبُو حَبَّانُ، وَمَنْ ضَعَفَهُ إِنَّمَا نَفَرَ مِنْ رَفْضِهِ، وَالْمَرْوِيُّ لَيْسَ مَا يَدْعُو الرَافِضُونَ إِلَى الْكَذْبِ فِيهِ، لَكِنْ جَزْمُ الْذَّهَبِيِّ بِأَنَّهُ وَاهٍ، وَقَالَ عَنِ الْبَخَارِيِّ: فِيهِ نَظَرٌ)).<sup>(6)</sup>

- يبيان بعض الرواية المختلطين وزمن اختلاطهم، وكذا المدلسين منهم.

---

.94/1 1

.126/1 -2

.78/1 -3

.129/1 -4

.154/1 -5

.38/1 6

مثال ذلك: قوله - رحمه الله - في ترجمة جرير بن حازم: ((اختلط قبل موته سنةً، فحجبه أولاده، فلم يسمع منه أحد بعد الاختلاط، قال البخاري: ربما يهم، وقال غيره: في حديثه عن قتادة ضعف))<sup>(1)</sup>.

وقوله في ترجمة هشام بن عروة: ((.. حجة إمام، لكن تناقص في الكبر حفظه، ولم يختلط أبداً))<sup>(2)</sup>.  
وقوله في ترجمة محمد بن إسحاق: ((صدوق، لكنه يدلس))<sup>(3)</sup>.

وقوله في ترجمة زكريا بن أبي زائد: ((.. وقال أبو زرعة صوبلح، يدلس..))<sup>(4)</sup>.  
قوله في ترجمة حميد الطويل: ((.. لكنه كان يدلس عن أنس، ..))<sup>(5)</sup>.

-اهتم ببيان من خرج للراوي من أصحاب الكتب الستة، وقد يذكر مكان تخرجه لهم، كما يحصل ذلك مع البخاري حين يخرج للراوي في غير الصحيح، وقد يذكر إن كان الراوي قد خرج له بعضهم تعليقاً أو استشهاداً.  
ومثال ذلك: قوله في ترجمة عائشة بنت سعد بن أبي وقاص: ((.. خرج لها البخاري، وأبو داود، والنسائي..))<sup>(6)</sup>.

وقوله في ترجمة معاوية بن هشام: ((.. خرج له البخاري في الأدب، والخمسة..))<sup>(7)</sup>.  
وقوله في ترجمة محمد بن إسحاق: ((خرج له البخاري في التعليق))<sup>(8)</sup>.

قوله في ترجمة محمد بن عقيل: ((.. خرج له البخاري في التاريخ، وأبو داود، وابن ماجه))<sup>(9)</sup>.  
وقد يرمز لمن أخرج للراوي بالحرف تبعاً للحافظ ابن حجر في التقريب: كقوله في ترجمة عثمان بن عبد الله بن موهوب: ((ثقة من الرابعة، خرج له: (م ت ن)، وعثمان بن موهوب المنسوب لأبيه: من الخامسة لم يخرج له من الستة إلا النسائي وليس بمراد هنا ...))<sup>(10)</sup>.  
وقوله في ترجمة ربيعي بن حراش: ((.. خرج له الجماعة..))<sup>(11)</sup>.

وقوله في ترجمة محمد بن جبير بن مطعم: (خرج له الستة)<sup>(12)</sup>.

وقد ينبه على أوهام الشرح ونسخ الشمائل في الراوي:

---

.94/1 -1

.91/1 -2

.129/1 -3

.149/1 -4

.16/1 -5

.314/1 -6

.113/1 -7

.129/1 -8

.123/1 -9

.120/1 10

.74/2 11

.226/2 -12

ومثاله: قوله في ترجمة عبد السلام بن حرب: ((...وهو غير عبد السلام بن حارث ووهم العصام حيث ظنه هو))<sup>(1)</sup>. قوله في ترجمة: يزيد بن خالد: ((.. (عن يزيد بن أبي خالد): كذا وقع في نسخ الشمائل، وصوابه: يزيد بن خالد، ابن يزيد، بن موهب بفتح الهاء الرملي، .. ))<sup>(2)</sup>.

**المطلب الثالث: عنايته بألفاظ الأداء والرواية، واللطائف الإسنادية وما يتعلق بهما يعني المناوي -رحمه الله تعالى- بألفاظ الأداء والتحمل، وكذلك ذكر اللطائف الإسنادية، ونبه إلى الفوائد المهمة، كما أشار إلى بعض النكث الحديثية. والمثال على ذلك:**

1- بين معاني بعض صيغ أداء الحديث، واختلاف العلماء حولها بحسب طرق التحمل، ك(حدثنا)، و(أخبرنا)، و(أنبأنا)، كما بين مرتبة القراءة على الشيخ من بين مراتب طرق تحمل الحديث وسماعه، فقال: (( قوله: (أَخْبَرَنَا): فِي نُسْخٍ: (حَدَّثَنَا)، وَهُمَا: كَأَنْبَأَنَا، وَالثَّلَاثَةُ بِمَعْنَى عِنْدِ جَمْعِهِمْ: الْبَخَارِيُّ كَمَا يُشَيرُ إِلَيْهِ صَنْيِعَهُ فِي كِتَابِ الْعِلْمِ وَغَيْرِهِ. قَالَ ابْنُ حَجْرٍ: وَلَا خَلَافٌ فِيهِ عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْلُّغَةِ، وَمِنْ أَصْرَحِ الْأَدْلَةِ فِيهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا﴾، ﴿وَلَا يُنَبِّئُكَ مِثْلُ خَيْرٍ﴾، وَأَمَّا بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْإِصْطَلَاحِ: فَفِيهِ خَلَافٌ، فَمِنْهُمْ مَنْ اسْتَمَرَ عَلَى أَصْلِ الْلُّغَةِ، وَمِنْهُمْ: مَالِكٌ وَابْنُ عَيْنَةَ وَالْقَطَانِ، وَأَكْثَرُ الْحَجَازِيِّينَ وَالْكَوْفِيِّينَ، وَعَلَيْهِ عَمَلُ الْمَغَارِبَةِ، وَرَجَحَهُ ابْنُ الْحَاجِبِ فِي (مُخْتَصِرِهِ)، وَنَقَلَ عَنِ الْحَاكِمِ أَنَّهُ مَذَهَبُ الْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ. وَاخْتَارَ النَّسَائِيَّ وَابْنَ حَبَّانَ وَابْنَ مَنْدَهُ كَابِنَ رَاهُوِيَّهِ إِطْلَاقَ ذَلِكَ حِيثُ يَقْرَأُ الشَّيْخُ مِنْ لَفْظِهِ، وَتَقْيِيدُهُ حِيثُ يَقْرَأُ عَلَيْهِ، وَمِنْهُمْ مِنْ فَرْقِ بَيْنِ الصَّيْغَيْنِ بِحَسْبِ افْتِرَاقِ التَّحَمُلِ، فَيُخَصُّ التَّحْدِيدُ بِمَا يَلْفَظُ بِهِ الشَّيْخُ، وَالْأَخْبَارُ بِمَا يَقْرَأُ عَلَيْهِ، وَهُوَ مَذَهَبُ ابْنِ جَرِيجِ، وَالْشَّافِعِيِّ وَالْأَوزَاعِيِّ، وَابْنِ وَهْبٍ، وَجَمِيعُ أَهْلِ الْمَشْرُقِ، ثُمَّ أَحَدُ أَتَابِعِهِمْ تَفْصِيلًا آخَرًا فَمِنْ سَمْعِ وَحْدَهُ مِنْ لَفْظِ الشَّيْخِ أَفْرَدٌ فَقَالَ: حَدَّثَنِي، وَمَنْ سَمِعَ مِنْ غَيْرِهِ: جَمْعٌ، وَمَنْ قَرَأَ بِنَفْسِهِ عَلَى الشَّيْخِ: أَفْرَدٌ فَقَالَ: أَخْبَرْنِي، وَخَصُّوا الْإِنْبَاءَ بِالْإِجَازَةِ الَّتِي يَشَافِهُ بِهَا الشَّيْخُ مِنْ يَجِيزُهُ كُلَّ ذَلِكَ حَسْنٌ غَيْرُ وَاجِبٍ عِنْهُمْ؛ إِنَّمَا الْمَرَادُ التَّمْيِيزُ بَيْنَ أَحْوَالِ التَّحَمُلِ، وَظَنَّ بَعْضُهُمْ أَنَّهُ وَاجِبٌ، فَتَكَلَّفُ فِي الْاِحْتِجَاجِ لِهِ وَعَلَيْهِ بِمَا لَا طَائِلَ تَحْتَهُ، ...)).<sup>(3)</sup>

2- بين معاني بعض الاختصارات المستعملة في رواية الحديث وكتابته وضبطه، سواء في السندي أو في المتن، ك(ثنا)، و(ح) التحويل، و(نحوه)، و(مثله). مثال ذلك: قوله: ((ثم قال: (وقد اعتبر عند كتبة الحديث في الرسم الاقتصار على الرمز في حدثنا: (ثنا)، أو (دنا)، وأخبرنا: (أنا)، أو (رنا)، وأنبأنا: (انبا)، ذكر هذه القسطلاني وقال: قل من نبه على ذلك، ومنمن جرى على ذلك الاصطلاح المصنف، قالوا ومن الاقتصار في الرسم: حذف (قال)، وكتابة صورة (ق) بدلهما هكذا اختصرت في الكتابة لا في النطق، كما في شرح الألفية وغيرها)، قال ابن

.107/1-1

.107/1-2

.11-10/1-3

الصلاح: وقد رأيته في خط الحاكم وغيره، وهو غير حسن. قال: لكنه شاع وظهر حتى لا يكاد يلتبس، قال العراقي: إنه – يعني كتابة صورة (ق) اصطلاح متزوك<sup>(1)</sup>.

وقوله: ((قوله (ح): إشارة إلى التحول من إسناد لآخر؛ وينطق القاري بلفظها، وقيل: هي من حال بين اثنين إذا حجز لكونها حالت بين الإسنادين، وبأنه لا يتلفظ بها، وقيل: هي رمز من قوله: (الحديث)، فيقول القاري إذا وصل إليها: الحديث..)).<sup>(2)</sup>

وقوله: ((.. (بهذا الإسناد) هو رفع الحديث لقائله، والسنن الإخبار عن طريق المتن، فهما متقاربان، ومن ثم استعملهما المحدثون بمعنى. (نحوه): أي: نحو الحديث المذكور قبله، فهو مفعول حدثنا الثاني، أو الأول ومفعول الآخر محذوف، .. (معناه): أي بلفظ آخر مفيد لمعنى المتن المتقدم، فهو تأكيد لقوله: (نحوه)، لدفع توهם المجاز، إذ (نحوه) شاع استعماله فيما وافق معنى وخالف لفظا، فهو يقتضي المغایرة، وأما: (مثله): فشاع في الموافق لفظاً ومعنىً، هذا هو المشهور، وقد يستعمل كل منهما مكان الآخر)).<sup>(3)</sup>

### 3- مثال لذكره بعض اللطائف الإسنادية:

قوله في سلسلة عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده: ((وقوله (عن جده): إن كان ضمير جده لأبيه: فالجد: عبد الله بن عمرو، المكثر الصحابي ابن الصحابي، الأفضل من أبيه، والأكثر تلقينا وأخذنا للعلم عن المصطفى ﷺ، وإن كان لعمرو ويراد الجد بواسطة وهو ظاهر العبارة كان الحديث مرسلًا، ولذا ذهب جمـعـهمـ:ـ الشـيخـ أـبـوـ إـسـحـاقـ الشـيـراـزيـ إـلـىـ ضـعـفـ (ـعـمـرـوـ بـنـ شـعـيبـ عـنـ أـبـيـهـ عـنـ جـدـهـ)،ـ لـاحـتـمالـ إـلـإـرـسـالـ،ـ لـكـنـ فـيـ (ـتـهـذـيـبـ)ـ النـوـوـيـ:ـ الـأـصـحـ صـحـةـ الـاحـتـجاجـ بـهـ وـدـعـوـيـ أـنـهـ أـخـذـ ذـلـكـ عـنـ صـحـيفـةـ لـاـعـتـدـادـ هـبـاـ وـلـاـ عـبـرـةـ هـبـاـ؛ـ إـذـ لـمـ يـثـبـتـ ذـلـكـ وـلـاـ مـاـ يـدـلـ عـلـيـهـ،ـ وـمـنـ ثـمـ لـمـ يـعـولـ أـكـثـرـ الـمـتـقـدـمـينـ وـالـمـتـأـخـرـينـ عـلـىـ ذـلـكـ وـاـحـتـجـواـ بـهـ لـقـرـائـنـ أـثـبـتـ عـنـهـمـ سـمـاعـهـ مـنـ جـدـ أـبـيـهـ عـبـدـ اللهـ،ـ وـيـكـفـيـ اـحـتـجاجـ الـبـخـارـيـ بـهـ،ـ فـإـنـهـ خـرـجـ لـهـ فـيـ الـقـدـرـ)).<sup>(4)</sup>

وقوله: ((قال عوف الأعرابي: أنا أكبر من قتاد) عرف منه كون قتادة يروي عن ابن عباس؛ لأنَّه كان راوي يزيد وأدركه وهو وإن لم يستلزم رؤيته لكن يستأنس به لذلك فالمحصود أنه من أكابر التابعين، وفي الحديث رواية تابعي عن تابعي)).<sup>(6)</sup>

.11/1 -1

.128/1 -2

.28/1 -3

4- كنا والصواب في القراءة خلف الإمام.

.308/1 -5

.297/2 -6

### المبحث الثالث: علوم الحديث المتعلقة بعلوم المتن

#### المطلب الأول: عنایته بضبط المتن وتوثيقه ومقابلته

##### أولاً: عنایته بمقابلة نسخ "الشمائل":

من المعلوم أن ضبط المتن وتحقيقه وتوثيقه من أخص أسس الصنعة التي تميز بها المحدثون وأصلوا لها منذ عصر الرواية، والإمام المناوي رحمه الله تعالى كان حريصاً على توثيق نصوص الأحاديث - متنا وإسناداً - ومقابلتها على نسخ متعددة من نسخ الشمائل المتوفرة عنده على ما يبدو، وتعقب على بعض الشرح في بعض أوهامهم في النسخ والروايات. وهو لا يكتفي بعرض اختلاف هذه النسخ والروايات، بل كثيراً ما يبدي رأيه فيها، ويرجح ما يراه صواباً، ويوجه المعنى حسب ما تقتضيه هذه النسخ أو الروايات، مما يدل على غزارة علمه وسعة اطلاعه وتمكنه في علم الرواية. كما يؤكد هذا اعتماده في شرحه على نسخ خطية مصححة ومطبوعة، مما جعل كتابه في غاية الضبط والتوثيق.

ومثال ذلك، قوله: ((...) وكان النبي ﷺ يحب القناء فأتيته به) أي: بالقضاء، فالباء للتعددية، وفي نسخة: (هـ) أي بالأشياء المذكورة...<sup>(1)</sup>.

وقوله: ((...) إلا ضحك) وفي نسخة (إلا تبسم): موافقاً لرواية البخاري...<sup>(2)</sup>.

قوله رحمه الله: ((...) من مغيبه): بفتح فكسر، ثم هاءٌ، أي من سفره، سمي مغيباً لأن الرجل يغيب فيه، وقول شارح: بباء التأنيث: مخالف للأصول الصحيحة...<sup>(3)</sup>.

ثانياً: اهتمامه بذكر الروايات في ضبط المتن:

قوله: ((...) وفي رواية الصحيحين: إذا مئى تكفاً): بصيغة الماضي...<sup>(4)</sup>.

وقوله رحمه الله: ((...) وإن شرب اشتف): وروي: (رف) بالراء، وروي: (اقتف)، وهو بمعناه... وفي رواية: (استف): بسين مهملة أي أكثر الشرب...<sup>(5)</sup>.

وقوله: ((...) من إناء واحد): وفي رواية البخاري: (من إناء واحد من قدح)، وفي رواية له أيضاً: (من إناء واحد من جنابة)...<sup>(6)</sup>.

.301/1 1

.23/2 2

110/2 3

.18/1 4

.63/2-5

.91/1 6

## المطلب الثاني: عنایته بغيرِ الحديث، وميم المتن

### أولاً: عنایته بغيرِ الحديث:

اهتم المناوي - رحمة الله - كثيراً ببيان الكلمات الغريبة في المتن، فضبط حروفها، ووضح أصول وجوده قراءة بعضها، وبين معانها بأبسط عبارة، وبين دلالات الكلمة الواحدة، ومرادفها وأضدادها، وساق الاختلاف فيها، وربما رجح ما يناسب السياق النبوي، وكثيراً ما يعتمد على (تهذيب اللغة)، و(المصباح المنير)، و(الفائق)، و(الصحاح)، و(القاموس المحيط)، وبعض كلام أئمة العربية.

ومثال ذلك: قوله رحمة الله: ((.. (البائن): بالهمز، وجعله الياء وهم، لوجوب الاعتلال، أي: الظاهر طوله، من باب ظهر عل غيره، أو فارق من سواه أي: مفرط طولاً، الذي عد عن حد الاعتدال، ذكره الحافظ ابن حجر...)).<sup>(1)</sup>

وقوله: ((... (قالت الثالثة: زوجي العشنق): بمهملة فمعجمة مفتوحتين، فنون مشددة، فقاف، ويقال الطاء بدل القاف، قال الزمخشري: "العشَّق والعشَّط"، أخوان وهما الطويل المستكره، فإن أرادت سوء الخلق فما عده بيان له، وإن أرادت الطول فلأنه في الغالب دليل على السفة، وما ذكرته فعل السفهاء ومن لا تماسك عنده).<sup>(2)</sup>

وقوله: ((... (وإن شرب اشتـف) وروي: "رف" بالراء، وروي: "افتـ" وهو معناه، وبـه سميت القفة لجمعـها ما جعل فيها، أي: أشفـها ولم يدعـ في الإنـاء شيئاً، والشفـافة بضمـ الشـين: بـقية المـاء في قـعر الإنـاء يـقال لـمن شـرـبـها: اـشـفـهاـ وـتـشـفـهاـ)).<sup>(3)</sup>

وقوله: ((... (قلـت ما أـشـكـلـ العـيـن؟ قالـ: طـوـيلـ شـقـ العـيـنـ): هذا خـلتـ عـنـه زـبـ اللـغـهـ المـتـداـولـهـ، وـمـنـ ثـمـ جـعـلهـ عـيـاضـ وـهـمـاـ منـ سـمـاكـ، قالـ صـاحـبـ الأـفـعـالـ: يـقـالـ شـكـلـتـ العـيـنـ بـكـسـرـ الكـافـ إـذـاـ خـالـطـ بـيـاضـهاـ حـمـرـهـ، وـفـيـ "الـصـحـاحـ": نـحـوهـ، وـفـيـ "الـقـامـوسـ": بـيـاضـ مـخـتـلـطـ بـحـمـرـهـ أـوـ مـاـ فـيـهـ بـيـاضـ يـضـرـبـ إـلـىـ حـمـرـهـ وـكـدرـهـ، وـفـيـ جـمـيعـ كـتـبـ الـغـرـبـ: الشـكـلـةـ حـمـرـةـ فـيـ بـيـاضـ الـعـيـنـ،.. قالـ القرـطـبـيـ: وـهـذـاـ هوـ الـمـعـرـفـ عـنـ أـهـلـ الـلـغـهـ، وـهـوـ مـحـمـودـ مـحـبـوبـ)).<sup>(4)</sup>

وقوله: ((... (وـأـجـرـ) بـفتحـ الـهـمـزـةـ فـسـكـونـ الـجـيـمـ، فـرـاءـ مـنـوـنةـ، جـمـعـ: "جـرـوـ" وـمـثـلـ الـجـيـمـ، وـهـوـ الصـغـيرـ مـنـ كـلـ شـيـءـ حـتـىـ الـحـنـظـلـ وـالـبـطـيـخـ وـنـحـوـهـ)).<sup>(5)</sup>

.13/1 -1

.61/2 -2

.63/2 -3

55/1 -4

.301/1 -5

وقوله: ((النسخة) بسین مھملة فنون مكسورة فخاء معجمة. وبزای بدل السین: المتغير الريح من الطعام، قال الزمخشري: سنسخ و زنخ: إذا تغير وفسد، والأصل السین والزاي، وأصله في الأسنان، إذا ائتكلت أسنانها وفسدت..)).<sup>(1)</sup>

وقوله: ((أو ما إليه) النبي ﷺ: أي أشار إليه بيده أو غيرها، قال في "المصباح": أو مات إلى إيماءً أشرت إليه بحاجب أو يد أو غير ذلك..)).<sup>(2)</sup>

وقوله: ((في حجره): وهو الكسر ما بين يديك من بدنك، وبالفتح فرج الرجل والمرأة كذا في "القاموس" ..)).<sup>(3)</sup>

وقوله: ((بملل) كجمل محل بين مكة والمدينة على سبعة عشر ميلاً من المدينة)).<sup>(4)</sup>

ثانياً: عنايته ببيان مهم المتن.

اهتم -رحمه الله- ببيان مهم المتن، وذلك بتتبع الروايات لعل إحداها صرحت به، أو الرجوع لشروح ودوافع السنّة، كفتح الباري لابن حجر، مع بيان أوهام الشرح في هذا الباب.

ومثال ذلك: قوله: ((استأذن رجل)) هو عيينة بن حصن الفزارى، الذى يقال له الأحمق المطاع، وجاء في روایة عبد الغنى التصريح عن عائشة رضي الله عنها بأنه: مخرمة بن نوبل، فإن كانت الواقعية تعددت ظاهر، وإن فالذى عليه المعقول هو الأول لصحة روایته.. ولهذا قال الخطيب وعياض وغيرهما الصحيح أنه عيينة..)).<sup>(5)</sup>

وقوله في باب (التواضع): ((أن امرأة)) كان في عقلها شيء كما في مسلم، قال الحافظ ابن حجر: ولم أقف على اسمها، وفي بعض حواشى أن اسمها: أم زفر، ماشطة خديجة رضي الله عنها، ونُوزع فيه)).<sup>(6)</sup>

وقوله: ((ابنة رسول الله ﷺ)): هي: أم كلثوم - رضي الله عنها، ووهم من قال: رقية - رضي الله عنها، فإنها ماتت ودفنت والمصطفى ﷺ في غزوة بدر، والقول بأنها بنت له صغيرة غيرهما ردّ أنه لم يثبت..)).<sup>(7)</sup>

---

.165/2 -1

.268/2 -2

.184/2 -3

.224/2 -4

.199/2 -5

.162/2 -6

.154/2 -7

### المطلب الثالث: منهجه في فقه الحديث ومختلفه

#### أولاً: فقه الحديث.

إن من يقرأ شرح المناوي - رحمه الله - بتمعن؛ يجده قد ضرب بسهم وافر في تحصيل علم الفقه، وهكذا حال المحدثين قديماً عنايتهم تنصرف دائماً لفقه الحديث، كيف لا وهم يعدونه من أنواع علوم الحديث، فقد قال الحاكم رحمه الله - ((ذكر النوع العشرين من علم الحديث النوع العشرون من هذا العلم بعد معرفة ما قدمنا ذكره من صحة الحديث إتقاناً ومعرفة لا تقليداً وظناً: معرفة فقه الحديث إذ هو ثمرة هذه العلوم، وبه قوام الشرعية، فأما فقهاء الإسلام أصحاب القياس والرأي والاستنباط والجدل والنظر فمعروفون في كل عصر وأهل كل بلد، ونحن ذاكرون بمشيئة الله في هذا الموضوع فقه الحديث، عن أهله ليستدل بذلك على أن أهل هذه الصنعة من تبحر فيها لا يجهل فقه الحديث إذ هو نوع من أنواع هذا العلم))<sup>(1)</sup>.

فلا غرو إذن أن نجد المناوي وهو من أهل الصنعة الحدثية يتناول المسائل الفقهية في شرحه كل ما عرضت له مناسبة لذلك، وتظهر براعته ونباهته في حسن توجيهه للروايات المتعارضة وتضمينه للشرح الفوائد المتعددة، مع بيان الأحكام المستفادة من أحاديث الباب، والاعتناء بالمصطلحات الفقهية، وغير ذلك، مما جعل كتابه هذا شرحاً مليئاً بالجوانب الفقهية، والفوائد العلمية. وفيما يلي بيان مختصر لأبرز معالم فقه الحديث عنده:

#### 1- بيان المناسبة بين ترجمة الباب والحديث.

إن تراجم الترمذى للأبواب واضحة سهلة ليس فيها عناء في فهم وجهاً ارتباط بينها وبين أحاديث الباب، ولهذا لم يلتزم المناوى، ببيان المناسبة دائماً بين التراجم وبين أحاديث الباب، إلا إذا كان هناك إشكال فيربط الترجمة بحديث الباب، فيبيين ذلك. ومثال ذلك: قوله - رحمه الله - في باب: (العيش) عند شرح الحديث الثاني في الباب: ((.. ثم (آل محمد) يشمله أيضاً قياساً أولوياً؛ لأنهم إذا صبروا شهراً فهو أحق وأولى لتعذر شبعه دونهم للقطع بأنه عند الضيق يؤثّرهم على نفسه ولزيادة قوته الإلهية ولعدم وجود مأكل مع نفي إيقاد النار خبراً وطبعاً، فالحديث مناسب للباب))<sup>(2)</sup>.

#### 2- استنباط الأحكام من أحاديث الباب.

يركز المناوى - رحمه الله - عنايته بفقه الحديث واستنباط الأحكام التي تؤخذ من أحاديث الباب، فهو غالباً لا يترك حديثاً دون الإشارة إلى الأحكام التي تؤخذ منه، ويعتمد في ذلك الاختصار والإيجاز، وقد يضمن هذه الأحكام وسط الشرح، أو يترك الإشارة إليها في آخر الحديث.

1- معرفة علوم الحديث، 63.

2- 232/2

ومثال ذلك: قوله في باب (العبادة): ((... قيل في الحديث دليل على أن العمل القليل لا يبطل الصلاة، وأن صلاة الصبي صحيحة، وأن له موقفا من الإمام كالبالغ، وأن الجماعة في غير المكتوبات جائزة. أقول: وقد صرخ في الفروع اتفاق الفقهاء بكراهية الجماعة في النوافل إذا كان سوى الإمام أربعة، قال في الكافي: أن التطوع بالجماعة إنما يكره إذا كان على سبيل التداعي، وأما لو اقتدى واحد بوحد أو اثنان بوحد لا يكره، وإن اقتدى ثلاثة بوحد اختلف فيه وإن اقتدى أربعة بوحد كره اتفاقا، وأما ما ذكره في شرح النقاية من جواز الجماعة في النوافل مطلقا نقل عن المحيط، وكذا ما ذكره في الفتاوي الصوفية، ونحوهما، محمول على أن المراد بالجواز الصحة، وهي لا تنافي الكراهة والله أعلم..)).<sup>(1)</sup>

وقوله في باب: (التواضع): ((... وفيه دليل على حل الجلوس في الطريق لحاجة، والنبي عنه محمول على من يؤذى أو يتأنى بجلوسه فيها)).<sup>(2)</sup>

وقوله في باب: (التواضع): ((... وفي الحديث جواز معاملة الكفار فيما لم يتحقق تحريم عين المتعامل فيه، وعدم الاعتبار بفساد معتقداتهم ومعاملتهم فيما بينهم، واستنبط منه جواز معاملة من أكثر ماله حرام يعني لقوله تعالى: ﴿أَكَالُونَ لِسُحْتٍ﴾<sup>(3)</sup>، وفيه جواز بيع السلاح ورهنه وإجارته وغير ذلك من الكافر ما لم يكن حربيا، وفيه ثبوت المال لأهل الذمة في أيديهم وجواز الشراء بالثمن المؤجل، وفيه ما كان عليه النبي ﷺ من التواضع والزهد في الدنيا والتقلل فيها مع قدرته عليها، والكرم الذي أفضى إلى عدم الادخار حتى رهن درعه، والصبر على ضيق العيش، والقناعة باليسير، وفضيلته لآله وأزواجه حيث يصبرون معه على ذلك، قال العلماء : والحكمة في عدوله ﷺ عن معاملة مياسير الصحابة إلى معاملة اليهود إما لبيان الجواز، أو لأنهم لم يكن عندهم إذ ذاك طعام فاضل عن حاجتهم، أو خشي أنهم لا يأخذون منه ثمنا أو عوضا فلم يرد التضييق عليهم، ولعله لم يطلع على ذلك من كان يقدر، أو أطلع عليه من لم يكن موسرا)).<sup>(4)</sup>

ثانياً: عنایته بمختلف الحديث، ودرء التعارض بين الأحاديث:

كما تظهر عنایته بالأحاديث النبوية في حرصه البالغ على التعرض للمختلف والمشكل من الأحاديث، وإزالة التعارض المتوجه في العقول، وذلك بالجمع أو الترجيح بينها بالطرق المتبعة عند أهل الحديث.  
وفيما يلي ذكر لأهم هذه الجوانب مع التمثيل لها:

.86/2-1

.163/2 -2

3- سورة: المائدة، من الآية: 44

.166/2 -4

مثال دفع التعارض بين الروايات: قوله: ((..(أن النبي ﷺ دخل مكة) أي يوم الفتح (وعليه مغفر) لا يعارضه: (لا يحل لأحدكم أن يحمل بمكة السلاح)); لأنه في قتال لغير ضرورة، أو المراد حمل السلاح لمحاربة المسلمين على أن مكة أحلت له ساعة من نهار ولم تحل لأحد قبله ولا بعده، فلذا دخل عام الفتح متبيئا للقتال، أما مجرد حمله فيها فيكره أي لغير ضرورة، ومن ثم دخل عمرة القضاء ومعه ومع المسلمين السلاح في القرب)).<sup>(1)</sup>

مثال على الترجيح بين الروايات:

أ- الترجيح بكون الحديث متفقا عليه:

ومثاله: قوله: ((وإذا رجعنا إلى الترجح عند التعارض فحديث أنس هذا أصح، لاتفاق الشيختين عليه، وحديث أم سلمة الذي في أول الباب إنما يعرف من هذا الوجه)).<sup>(2)</sup>

ب- الترجح بكثرة الرواية ومزيد الوثاقة:

وقوله: ((أسمر اللون): ... قال الحافظ أبو الفضل العراقي: هذه اللفظة يعني لفظة: (أسمر) انفرد بها حميد عن أنس رض، ورواه غيره من الرواية عنه بلفظ: (أزهر اللون)، ثم نظرنا من روى صفة لونه رض غير أنس رض: فكلهم وصفوه بالبياض دون السمرة، وهم خمسة عشر صحابيا. انتهى... وحاصله: ترجيح رواية البياض بكثرة الرواية ومزيد الوثاقة، وأما ما جمع به الشارح من أن المراد بالسمرة نفي كونه أبيض أمهق بل بياض مشرب بحمرة والعرب قد تطلق على من هو كذلك أنه أسمر فإنما يتم إن ثبت هذا الإطلاق بشاهد من كلامهم وأنى به!، والجمع بأن السمرة فيما برز للشمس والبياض فيما تحت الثوب ممنوع...)).<sup>(3)</sup>

وقد يقوم بإيراد الروايات المتعددة لبيان اختلاف معانها، ثم يرجع المعنى الذي يناسب الحديث منها. ومثال ذلك: قوله في باب: (العبادة): (...(أتتكلف هذا؟!)، في بعض الروايات: ((أتتكلفُ هذا؟!)) بحذف إحدى التاءين الأولى أو الثانية على الخلاف المعروف، والتتكلف في الأصل: اسم لما يفعله الإنسان بمشقة أو تصنع، والأول محمود، والثاني: مذموم، ومن البين أن المراد هنا ليس إلا الأول)).<sup>(4)</sup>.

---

.199/1 -1

.141/1 -2

.17/1 -3

.80/2 -4

## المبحث الرابع: العلوم المشتركة بين الإسناد والمنت

### المطلب الأول: عنايته بعلل الحديث ونقده سنداً ومتنا

اعتنى -رحمه الله- ببيان علة الحديث سنداً ومتنا، مستعيناً بأقوال وأحكام الأئمة التقاد وإعلامهم للحديث.

كما اهتم بذكر وجوه الترجيح بين الروايات:

أ- بيان علة الحديث ومنشئها:

ومثال ذلك: قوله في باب: (الفراش): ((تبنيه: هذا الحديث قد أعلمه الحافظ العراقي بأن رواية محمد بن علي ابن الحسين عن عائشة -رضي الله عنها- مرسلة كما في تهذيب المزي))<sup>(1)</sup>.

وقوله: ((...أبا عبد الله) قيل: واسميه يزيد بن عمرو أو عمر أو عمير، وهذا صفة لرجل لا لزوج، وهو مجہول فالحديث معلول)).<sup>(2)</sup>

ب- الترجيح بوجه من وجوه الترجح وهو العدد والأوثق:

قوله: (( قوله (أسمر اللون): ... قال الحافظ أبو الفضل العراقي: هذه اللفظة يعني لفظة: (أسمر) انفرد بها حُمِيد عن أنس رضي الله عنه، ورواه غيره من الرواية عنه بلفظ: (أزهر اللون)، ثم نظرنا من روى صفة لونه رضي الله عنه غير أنس رضي الله عنه: فكلهم وصفوه بالبياض دون السُّمرة، وهم خمسة عشر صحابياً. انتهى... وحاصله: ترجيح رواية البياض بكثرة الرواية ومزيد الوثاقة)).<sup>(3)</sup>

ج- الترجيح بكون الحديث متفقاً عليه:

ومثاله: قوله: ((إذا رجعنا إلى الترجح عند التعارض فحدث أنس هذا أصح، لاتفاق الشيفين عليه، وحدث أم سلمة الذي في أول الباب إنما يعرف من هذا الوجه)).<sup>(4)</sup>

د- مسألة الوقف والإرسال.

قوله: ((.. (قال أبو عيسى): أي المصنف: (هكذا روى سفيان بن عيينة هذا الحديث) شروع في بيان أن هذا الحديث روى بسنده مرسل ولم يبين حكم ذلك لشهرته وهو أن الحكم للإسناد وإن كثرت رواية الإرسال، لأن مع المسند زيادة علم: (عن معمر عن الزهرى عن عروة عن عائشة، ورواه عبد الله بن المبارك وعبد الرزاق وغير واحد عن معمر عن النبي صلوات الله عليه مرسلاً ولم يذكروا فيه عن عروة عن عائشة رضي الله عنها) فصار بترك الصحابي مرسلاً وبترك التابعى منقطعاً، (وهي كذا روى يونس وغير واحد عن الزهرى عن النبي صلوات الله عليه مرسلاً،

.158/2 -1

.39/1 -2

.80/2 -3

.141/1 -4

قال أبو عيسى: وإنما أسنده ابن عيينة من بين الناس): فيه حصر الإسناد في ابن عيينة ولم يسبق ذلك الحصر فليس بإعادته تأكيداً كما وهم، بل تأسيساً<sup>(1)</sup>.

### المطلب الثاني: منهجه في التخريج والحكم على الحديث

#### أولاً: عنایته بالتلخیص:

اعتنى المناوي بتخريج الأحاديث وعزوها إلى مصادرها الأصلية في ثنايا الشرح، وهو إما أن يذكر اسم المخرج وكتابه، أو يذكر أحدهما. وقد يكتفي بذكر الحديث من دون عزوه لأحد، وهذا يحصل معه غالباً في إيراد الروايات المختلفة، كما أنه يذكر في بعض الأحيان الراوي الأعلى للحديث وهو الصحابي، وفي بعضها ينسبه إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - مباشرة، وقد يذكر بعض الأحاديث بالمعنى، ومن خلال تخريجاته يتبيّن أنه رجع إلى كمّ غير من المصادر الحديثية، من الصدح، والسنن، والمسانيد، والمعاجم، والمستدركات، وغيرها من جوامع الحديث وأجزائه.

ومثال ذلك: قوله: ((... وأخرج أبو نعيم الأصبهاني: عن عائشة قالت: "كان أكثر شيب رسول الله ﷺ في الرأس في فوذى رأسه، وكان أكثر شيبه في لحيته حول الذقن، وكان شيبه كأنه خيوط الفضة يتلألأ بين سواد الشعر، فإذا مسه بصفرة وكان كثيراً ما يفعل ذلك صار كأنه خيوط الذهب" انتهى))<sup>(2)</sup>.

وقوله: ((وهكذا في بعض طرق مسلم، لكن في رواية لأحمد أن أباً بكر وعمر خضبا بالحناء والكتم)، قال بعضهم ذكر عمر فيه: وهم، لما في رواية مسلم: "أن أباً بكر كان يخضب بالحناء والكتم، وعمر بالحناء وحده" ..))<sup>(3)</sup>.

وقوله: ((هذا الحديث قد خرجه بقية الأئمة غير أبي داود..))<sup>(4)</sup>.

وقوله: ((... (وكلم أهله) أي: مواليه، كما في رواية البخاري))<sup>(5)</sup>.

وقوله: ((.. وهذا حديث صحيح أخرجه أبو داود والنسيائي وصححه ابن خزيمة وابن حبان))<sup>(6)</sup>.

وقوله: ((وفي مستدرك الحاكم عن وهب: (لم يبعث الله نبياً إلا وعليه شامات النبوة في يده اليمني إلا نبينا فإن شامات النبوة كانت بين كتفيه))<sup>(7)</sup>.

.305/1 -1

.109/1 -2

.110/1 -3

.262/2 -4

.219/2-5

.226-225/2 -6

.71/1-7

وقوله: ((.. قال الزين العراقي: (الذى في رواية المؤلف هنا وفي الجامع: ((أسألك خيره وخير ما صُنِعَ له)), وفي رواية أبي داود، والنسائي: ((من خيره)، بزيادة (من)، وهكذا هو عند البهقى وغيره، ورواية المؤلف أولى من جهة المعنى سيمًا في الدعاء على عموم خيره)).<sup>(1)</sup>.

قوله: (لما في أبي داود بسند صحيح أنه ﷺ كان إذا صلى الفجر تربع في مجلسه حتى تطلع الشمس حسناً)).<sup>(2)</sup>.

وقوله: ((الخبر أبي داود: كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجناء)).<sup>(3)</sup>.

وقوله: ((تحقيقاً لما أخبر به المصطفى ﷺ بقوله: إن ابني هذا سيد، ولعل الله أن يصلح به بين فتنتين عظيمتين من المسلمين)).<sup>(4)</sup>.

ثانياً: عنایته بالحكم على الأحاديث:

اعتنى المناوي -رحمه الله- بذكر الحكم على بعض الأحاديث وبيان درجتها من حيث القبول والرد، وذلك بإيراده أقوال أئمة الحديث، أو بذكر حكم مباشر منه، مع بيان علة ضعف الحديث ورده في بعض الأحيان، وقد يذكر في بعض الأحاديث أنها في الصحيحين، أو في صحيح ابن حبان، أو في المستدرك من دون تعقب، وربما يشير بذلك إلى صحتها ضمنياً، كما أنه في الغالب لا يحكم عام على أحاديث الشمائل، ولعله رأى في الحكم على رجالها كفاية.

ومثال ذلك قوله: ((قال الزين العراقي في شرح الترمذى: (وهذا الحديث إسناده ضعيف، لكن له شواهد منها ما في الخلفيات عن سعد بن سعد ((كان رسول الله ﷺ يكثر دهن رأسه وتسرير لحيته بالماء)). ومنها: ((ما في سنن البهقى عن أبي سعيد: ((كان لا يفارق مصالحه سواكه ومشطه وكان يكثر تسرير لحيته)) وإسناده ضعيف...))).<sup>(5)</sup>.

قوله: ((قال المصنف في جامعه: حسن غريب، وقول أبي داود منكر، إنما لغراسته، فلا ينافي حسنها، وممن رواه الحاكم وقال صحيح على شرط الشيخين وتبعه القشيري في "الاقتراح").<sup>(6)</sup>.

وقوله: ((ولما رواه أبو داود أن الصحابة كان إذا ليس أحدهم ثوباً جديداً يقال له: تبلي ويختلف الله تعالى، ويدل له قول المصطفى ﷺ في الحديث الصحيح: لأم خالد: "وأخلقني" روی بالباء وبالكاف)).<sup>(7)</sup>.

.139/1-1

.222/1-2

.6/1-3

.39/1-4

.103-102/1-5

.177/1-6

.140/1-7

قوله: ((وفي خبر ضعيف: "أن المصطفى ﷺ كان لا يتنور، بل يحلق"، وصح مرسلاً أنه كان إذا طلا بدأ بعانته: وخبر أنه دخل حمام الجحفة موضوع، خلافاً للدميري، وروى البزار "من أراد أن يأتيه الغنى على كره فليقلم أظافره يوم الخميس، وقيل لم يثبت في قصتها يوم الخميس شيءٌ، ولم يثبت في كيفيةه ولا في تعين يوم له شيءٌ، وما عزي لعلي من النظم وغيره باطل..)).<sup>(1)</sup>

- جمع في إيراده للأحاديث النبوية بين الصحيح والحسن والضعف، ويشير وينبه على الموضوع غالباً، كما أنه جمع بين المرفوع والموقوف والمقطوع والمرسل من الأحاديث.

### المطلب الثالث: اعتناؤه بالمصطلحات الحدبية

اعتنى المناوي رحمه الله باستخدام المصطلحات الحدبية في شرحة، واهتم بتوضيح معانها الاصطلاحية، وبيان مسائل المصطلح والإشارة إليها، وتوضيحها، ومناقشتها.  
ومن الأمثلة على ذلك:

أ- أشار إلى الراجح في سن التحديث والإسماع حيث قال: ((ومن زعم أن المراد به هنا من هو في سن يسن فيه التحديث وهو من نحو خمسين إلى ثمانين فَبَعْدَ ما أبعد، وتتكلف التزم المشي على القول المزيف، إذ الصحيح أن مدار الإسماع على الاحتياج إليه وإن لم يبلغ خمس عشرة سنة، فقد حدث البخاري وما في وجهه شعرة)).<sup>(2)</sup>

ب- عَرَفَ بمصطلح (الحافظ) عند المحدثين وبين المراد به وذكر مراتب المشتغلين بالحديث، حيث قال: ((الحافظ" أي للحديث لا القرآن، وهو من حفظ مائة ألف حديث متنا وسندًا، ولو بتعذر الطرق والأسانيد، أو من روى ووعى ما يحتاج إليه ولأهل الحديث مراتب: أولها الطالب، وهو المبتدئ، ثم المحدث، وهو من تحمل روایته واعتنى بدرايته، ثم الحافظ، وقد ذكر، ثم الحجة وهو من أحاط بثلاثمائة ألف حديث، ثم الحكم وهو من أحاط بجميع الأحاديث المروية، ذكره المطرزي..)).<sup>(3)</sup>

ج- أشار إلى أن أحاديث الشمائل تعد من قسم المرفوع، ونقل في ذلك قول الحافظ ابن حجر، حيث قال: ((قال الحافظ ابن حجر: الأحاديث الواردة في صفتة ﷺ، من قسم المرفوع اتفاقاً، مع كونها ليست قولاً ولا فعلًا ولا تقريراً. وسبقه للإشارة إلى نحوه الكرماني حيث قال: علم الحديث موضوعه ذات رسول الله ﷺ من حيث إنه رسول الله، وحده: علم يعرف به أقواله وأفعاله وأحواله ﷺ، وغايته الفوز بسعادة الدارين..)) ثم عقب على قول الكرماني بقوله: ((غير أن ما ذكره في الموضوع عورض فيه)).<sup>(4)</sup>

د- عَرَفَ بِمُصْطَلِحِ الإِسْنَادِ، وَبَيْنَ الْفَرْقِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ السَّنَدِ، حَيْثُ قَالَ: ((قَوْلُهُ: "بِهَذَا الْإِسْنَادِ" هُوَ رَفْعُ الْحَدِيثِ لِقَائِلِهِ، وَالسَّنَدُ: الْإِخْبَارُ عَنْ طَرِيقِ الْمُتَنَّ، فَهُمَا مُتَقَارِبَانِ، وَمِنْ ثُمَّ اسْتَعْمَلُهُمَا الْمُحَدِّثُونَ بِمَعْنَى...)).<sup>(1)</sup>

هـ- عنایته بشرح ألفاظ التحمل والأداء:

وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُهُ: ((أَخْبَرَنَا) وَفِي نَسْخٍ: حَدَّثَنَا، وَهُمَا كَأَنْبَانَا بِمَعْنَى عِنْدِ جَمْعِهِمْ الْبَخَارِيُّ، كَمَا يُشَيرُ إِلَيْهِ صَنْيِعَهُ فِي كِتَابِ الْعِلْمِ وَغَيْرِهِ، قَالَ ابْنُ حَجْرٍ: وَلَا خَلَافٌ فِيهِ عِنْدَ أَهْلِ الْعِلْمِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْلُّغَةِ، وَمِنْ أَصْرَحِ الْأَدَلَّةِ فِي: ﴿يُؤْمِنُ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا﴾، وَقَوْلُهُ: ﴿وَلَا يُنَتَّكَ مِثْلُ خَبِيرٍ﴾...).

حيث بين أن الألفاظ الثلاثة بمعنى واحد من حيث دلالتها اللغوية، ونقل في ذلك كلام الحافظ ابن حجر، مبدأ في عرض ومناقشة استعمالها من حيث الاصلاح، فقال: ((وَأَمَّا بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْاَصْطَلَاحِ فَفِيهِ خَلَافٌ، فَمِنْهُمْ مَنْ اسْتَمَرَ عَلَى أَصْلِ الْلُّغَةِ وَمِنْهُمْ: مَالِكُ، وَابْنُ عَيْنَةَ، وَالْقَطَّانُ، وَأَكْثَرُ الْحَجَازِيِّينَ، وَالْكَوْفِيِّينَ، وَعَلَيْهِ عَمَلُ الْمَغَارِبَيِّ، وَرَجْحَهُ ابْنُ الْحَاجِبِ فِي مُخْتَصِرِهِ، وَنَقْلُ عَنِ الْحَاكِمِ أَنَّهُ مَذَهَبُ الْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ، وَاخْتَارَ النَّسَائِيُّ، وَابْنُ حَبَّانَ كَابِنَ رَاهُوِيَّةِ إِطْلَاقِ ذَلِكَ حِيثُ يَقْرَأُ الشَّيْخُ مِنْ لَفْظِهِ، وَتَقْيِيدِهِ حِيثُ يَقْرَأُ عَلَيْهِ...)).

ثم ذكر مذهب التفريق بين الألفاظ، فقال: ((.. وَمِنْهُمْ مَنْ فَرَقَ بَيْنَ الصِّيغَ بِحَسْبِ افْتَرَاقِ التَّحْمُلِ، فَيَخْصُ التَّحْدِيدَ بِمَا يَلْفَظُ بِهِ الشَّيْخُ، وَالْإِخْبَارُ بِمَا يَقْرَأُ عَلَيْهِ، وَهُوَ مَذَهَبُ ابْنِ جَرِيجٍ، وَالشَّافِعِيِّ وَالْأَوزَاعِيِّ، وَابْنِ وَهْبٍ، وَجَمِيعُ أَهْلِ الْمَشْرُقِ، ثُمَّ أَحَدُ أَتَابِعِهِمْ تَفصِيلًا آخَرَ: فَمَنْ سَمِعَ وَحْدَهُ مِنْ لَفْظِ الشَّيْخِ أَفْرَدًا فَقَالَ حَدِّيْنِي، وَمَنْ قَرَأَ بِنَفْسِهِ عَلَى الشَّيْخِ أَفْرَدًا فَقَالَ أَخْبَرَنِي، وَخَصَّوا الْإِنْبَاءَ بِالْإِجَازَةِ الَّتِي يَشَافِهُ بِهَا الشَّيْخُ مِنْ يَجِيزُهُ...)).

ثم عقب بقوله: ((.. وَكُلُّ ذَلِكَ حَسْنٌ غَيْرُ وَاجِبٍ عِنْهُمْ، إِنَّمَا الْمَرَادُ التَّميِيزُ بَيْنَ أَحْوَالِ التَّحْمُلِ، وَظَنُّ بَعْضِهِمْ أَنَّهُ وَاجِبٌ فَتَكَلَّفُ فِي الْاِحْتِجاجِ لِهِ وَعَلَيْهِ بِمَا لَا طَائِلَ تَحْتَهُ، نَعَمْ يَحْتَاجُ الْمُتَأْخِرُونَ إِلَى رِعَايَةِ الْاَصْطَلَاحِ الْمُذَكُورِ لَئِلَا يَخْتَلِطُ الْمَسْمُوعُ بِالْمَجازِ، وَبَعْدِ تَقْرِيرِ الْاَصْطَلَاحِ لَا يَحْمِلُ مَا وَرَدَ مِنْ أَلْفَاظِ الْمُتَأْخِرِينَ عَلَى مَحْمَلِ وَاحِدٍ بِخَلَافِ الْمُتَقْدِمِينَ)).

ثم أشار إلى اختصار هذه الصيغة ورموزها: ((.. وَقَدْ اعْتَدَ عِنْدَ كُتُبِ الْحَدِيثِ فِي الرِّسْمِ الْاَقْتَصَارَ عَلَى الرَّمْزِ فِي حَدَّثَنَا، أَوْ: دَنَا، وَأَخْبَرَنَا: اَنَا، أَوْ: رَأَنَا، وَأَنْبَأَنَا: اَنْبَا، ذَكَرَ هَذِهِ الْقَسْطَلَانِيُّ وَقَالَ: قَلْ مِنْ نَبَهِ عَلَى ذَلِكَ، وَمِمْنَ جَرِيَ عَلَى هَذَا الْاَصْطَلَاحِ الْمَصْنَفِ...)).<sup>(2)</sup>

و- تعريفه ببعض المصطلحات الحديثية: ويظهر ذلك في الأمثلة الآتية:

(1) بين المراد بالمضطرب عند المحدثين مع بيان حكمه:

ومثال ذلك في قوله: ((وعبد الرزاق كان يضطرب في هذا الحديث): بيان للمراد بالاضطراب هنا وهو: تخالف روایتين فأكثر، إسناداً أو متنًا، بحيث لا يمكن الجمع بينهما، فإن ترجح أحد الوجوه بنحو كثرة الطرق أو كونه أصح، أو أشهر، أو رواته أثبت، فالحكم للراجح، ولا يكون حينئذ مضطرباً،...)).

ثم قال: ((والمضطرب ضعيف، لإنبيائه عن عدم إتقان ضبطه،...))<sup>(1)</sup>.

(2) عرف الآخر عند المحدثين، حيث قال: ((فالمراد بالأثر الحديث، وما هو في حكم المرفوع، لا ما اصطلاح عليه الفقهاء من استعماله في كلام السلف، قال النووي في ((شرح مسلم)): الآخر عند المحدثين يعم المرفوع والموقوف، كالخبر، والمحترار إطلاقه على المروي مطلقاً، سواء كان عن الصحابي أو المصطفى ﷺ. وخصص فقهاء خراسان الآخر بالموقوف على الصحابي، والخبر بالمرفوع))<sup>(2)</sup>.

ز- بين معاني بعض الاختصارات المستعملة في رواية الحديث وكتابته وضبطها، سواء في السندي، أو في المتن، كـ (ح) التحويل<sup>(3)</sup>، و (نحوه)<sup>(4)</sup>، و (مثله)<sup>(5)</sup>.

ح- بيان مذهبه في مسائل مختلف فيها بين المحدثين باختصار.

ومن ذلك بيان مذهبه في مسألة العمل بالحديث الضعيف حيث قال في باب (التواضع): ((...حسبما جاء ذلك في خبرين، وهذا وإن كانا ضعيفين يعمل بهما في الفضائل، فزعم سقوط الاستدلال بهما لذلك وهم))<sup>(6)</sup>.  
ط- اعتماؤه بذكر مسائل تتعلق بعلم الجرح والتعديل.

ومثال ذلك قوله في باب: (الرؤبة في المنام): ((... وهذا مسوق لبيان الاحتياط في الرواية، والثبات في النقل، واعتبار من يؤخذ عنه، والكشف عن حال رجاله: واحداً بعد واحد، حتى لا يكون فيه مجرور، ولا منكر الحديث، ولا مغفل، ولا كذاب، ولا من يتطرق له طعنٌ في قول أو فعل؛ فمن كان فيه خلل فترك الأخذ عنه واجب لمن عقل ...)). ثم قال: ((... وقد روى الخطيب وغيره: عن الحبر عليه السلام مرفوعاً: ((لا تأخذوا الحديث إلا من تجيزون شهادته)), وروى ابن عساكر، عن مالك: (لا تحمل العلم عن أهل البدع، ولا تحمله عمن لم يُعرف بالطلب، ولا عمن يكذب في حديث الناس، وإن كان في حديث رسول الله ﷺ لا يكذب))<sup>(7)</sup>.

---

.252/1 -1

.302/1 -2

.128/1 -3

.28/1-4

.28/1 5

.169/2 -6

.303/2 -7

## الخاتمة

الحمد لله الأول الآخر الظاهر الباطن، والصلوة والسلام على سيدنا محمد الخاتم، وعلى آله وصحبه أولى النهى والمكارم. وبعد،

ففي خاتمة هذا البحث أذكر أبرز نتائجه وأهم التوصيات التي رأيتها:

### أولاً- أبرز نتائج البحث:

- 1- أن شرح الشمائل للمناوي من أجل شروح الشمائل وأكثراها فائدة، وقد استفاد وأفاد منه الشرح المتأخرون لكتاب الشمائل، واعتمدوا عليه خاصة في الجوانب الحديثية.
- 2- عناية المناوي بشرح أسانيد الأحاديث وتوسيعه في الحكم على الرواية ومعرفة طبقاتهم.
- 3- أن الإمام المناوي يعتني بتخريج أحاديث الباب في كتاب الشمائل، كما يعتني بتخريج الأحاديث التي يستشهد بها في ثنايا الشرح.
- 4- يعني المناوي -رحمه الله تعالى- بذكر علة الحديث بإيجاز شديد.
- 5- أن المناوي --رحمه الله-- يحكم على الأحاديث حكما مختصرا مكتفيا غالبا بالحكم على رواة الأحاديث.
- 6- أن للمناوي مكانة في فقه الحديث والجمع بين المتعارض من الأحاديث.
- 7- للمناوي عناية فائقة في بيان غريب الحديث ومختلفه وفقهه، وشرحه مليء بالفوائد الحديثية والتربوية.

### ثانياً- التوصيات:

يوصي الباحث بالعناية بشرح المناوي على الشمائل وطبعه طبعة تليق به علميا، مع دراسة تعقباته على الشرح، وتعقبات الشرح عليه، ومحاكمتها، ونقدتها علميا.

## فهرس المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية قالون عن نافع.

- (1) إعلام الحاضر والبادي بمناقب الشيخ عبد الرؤوف المناوي الحدادي، محمد تاج الدين بن محمد عبد الرؤوف المناوي، تج: أحمد مرشد، (دار الإحسان، القاهرة، مصر، ط: 1، 2020م).
- (2) الأعلام، لخير الدين بن محمود الزركلي، (دار العلم للملايين، ط: 15، 2002م).
- (3) البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن التاسع، محمد بن علي الشوكاني، (دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط: بدون).
- (4) خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادى عشر، محمد أمين بن فضل الله بن محب الدين بن محمد المحبي الحموي الأصل، الدمشقى، (ت: 1111هـ)، (دار صادر، بيروت -لبنان، ط: بدون).
- (5) الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة، لأبي عبد الله محمد بن أبي الفيض جعفر بن إدريس الحسني الإدريسي الشهير بـ الكتاني (ت: 1345هـ)، تج: محمد المنتصر بن محمد الرزمي، (دار البشائر الإسلامية، ط: 6، 1421هـ-2000م).
- (6) سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر، لأبي الفضل، محمد خليل بن علي بن محمد بن محمد مراد الحسيني، (دار البشائر الإسلامية - دار ابن حزم، ط: 3، 1988م).
- (7) سلم الوصول إلى طبقات الفحول، لحاجي خليفة، تج: محمود عبد القادر الأناؤوط، (مكتبة إرسيكا، إسطانبول، تركيا، ط: 2010م).
- (8) شجرة النور الزكية في طبقات المالكية، محمد بن محمد بن عمر بن علي ابن سالم مخلوف، (ت: 1360هـ)، تج: عبد المجيد خيالي، (دار الكتب العلمية، لبنان، ط: 1، 1424 هـ - 2003 م).
- (9) شدرات الذهب في أخبار من ذهب، لعبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، أبو الفلاح (ت: 1089هـ)، تج: محمود الأناؤوط، عبد القادر الأناؤوط، (دار ابن كثير، دمشق - بيروت، ط: 1، 1406 هـ - 1986م).
- (10) شرح الحديث التبوى دراسة في التاريخ للعلم والتأصيل له، وتقويم المصنفات فيه والتدريب عليه، للشريف حاتم بن عارف العوني، (نما للبحوث والدراسات، القاهرة- بيروت، ط: 2، 2023م).
- (11) شرح الشمائل، للإمام عبد الرؤوف المناوي المصري، (دار الأقصى، القاهرة، مصر، ط: بدون).
- (12)طبقات الكبرى= الكواكب الدرية في طبقات السادة الصوفية، لزين الدين محمد عبد الرؤوف المناوى، تج: محمد أديب الجادر، (دار صادر، بيروت، لبنان، ط: 8).

- (13) فهرس الفهارس والأثبات ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، محمد عبد الحي بن عبد الكبير الكتاني، تج: إحسان عباس، (دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط: 2، 1982 م).
- (14) معجم المطبوعات العربية والمغربية، ليونيل بن إليان بن موسى سركيس، (مطبعة سركيس بمصر، ط: 1346 هـ، 1928 م).
- (15) معرفة علوم الحديث، لأبي عبد الله الحكم محمد بن عبد الله بن محمد، الضبي الطهرياني النيسابوري، المعروف بابن البيع، (ت: 405 هـ)، تج: السيد معظم حسين، (دار الكتب العلمية، بيروت، ط: 2، 1397 هـ - 1977 م).
- (16) هدية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، لإسماعيل بن محمد الباباني البغدادي، (وكالة المعارف الجليلة، إسطنبول، ط: 1951 م).